

Аналитическая справка по выполнению всеобуча в 2017 -2018 учебном году

Цель:

Создание условий для поддержания эффективного функционирования существующей системы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактики второгодничества и отсева обучающихся.

Задачи:

1. Ведение четкого учета и контроля детей «группы риска», их персональное постоянное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.
2. Сведение к безусловному минимуму или ликвидации количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
3. Повышение персональной ответственности педагогов ОУ при выполнении ими своих прямых должностных обязанностей в части профилактики беспризорности и безнадзорности, предупреждения второгодничества и отсева обучающихся.
4. Максимальное использование всех имеющиеся средств и возможностей ОУ по предупреждению беспризорности и безнадзорности обучающихся.
5. Продуктивная работа со смежными структурами: районным отделом образования, инспектором по делам несовершеннолетних, административной комиссией, районной комиссией по делам несовершеннолетних.
6. Мобилизация всех имеющиеся ресурсов ОУ по повышению качества образовательного процесса с целью предупреждения второгодничества, отсева обучающихся.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Рособнадзора, Минобразования России, Отдела образования администрации Володарского района, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Все необходимые правовые акты, регламентирующие УВП, имеются в наличии.

Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком до 18 лет и сохранение контингента обучающихся, выполнение плана по всеобучу:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	До 20 .08	Классные руководители	Отчет в РОО
2.	Анализ обеспеченности учащихся учебниками	До 20.09	Букреева Г.А.	Отчет
3.	Комплектование общедоступных кружков и секций	До 20.09	Королевская Н.В.	Совещание при директоре
4.	Контроль посещаемости	В течение года	Королевская Н.В.	Совещание при директоре

	кружков и секций, соответствие расписанию и программам.			
5.	Организация горячего питания детей.	До 5.09	Белухина Г.В.	Совещание при директоре
6.	Анализ состояния здоровья учащихся, заполнение листов здоровья в журналах.	Сентябрь, январь (дважды в год)	Айсагалиева М.А.	Отчет дважды в год
7.	Выявление детей, семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	Декада всеобща (сентябрь, январь)	Королевская Н.В. Марушкина Ю.Ю. Классные руководители	Составление картотеки, социального паспорта школы
8.	Организация работы с детьми девиантного поведения.	В течение года	Королевская Н.В.	Совещание при директоре
9.	Работа психолого-педагогического совета	В течение года	Королевская Н.В.	Протоколы заседаний
10.	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Смотр учебных кабинетов. Соблюдение ТБ.	Сентябрь (4-я неделя)	Белухина Г.В. Бабушкин М.Г.	Справка
11.	Организация надомного и индивидуального обучения.	По мере необходимости	Куаталиева И.В.	Приказ, оформление журналов.
12.	Организация работы с одаренными учащимися	В теч. года	Классные руководители	Участие в олимпиадах и конкурсах
13.	Работа по предотвращению неуспеваемости учащихся. Помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении.	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Справка
14.	Учет посещаемости и успеваемости. Проверка нагрузки учащихся.	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Отчеты, справки, совещание при директоре
15.		По плану ВШК	Куаталиева И.В.	Справка
16.	Контроль выполнения	В течение года	Директор	Справка

	учебных программ по предметам.			
17.	Работа родительского всеобуча.	В теч. года	Королевская Н.В.	План работы
18.	Учет детей от 0 до 6, от 6-18 лет, подлежащих обязательному обучению в селе	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители	Обменные списки
19.	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	В теч. года	Директор, зам по УР, психолог, классные руководители, учителя-предметники	План работы
20.	ПрофорIENTATION уч-ся 9, 11 классов.	Март-апрель	Королевская Н.В.	Родительские собрания
21.	Набор учеников в 1 классы.	Март, апрель	Психолог, школьная ПМПК, учителя	Составление списков
22.	Организация работы экзаменационной сессии.	Май, июнь	Зам по УР	Совещание при директоре
23.	Организация работы летнего оздоровительного отдыха уч-ся.	Май-июнь	Муханалиева Р.Т.	Совещание при директоре
24.	Мониторинг получения основного и среднего образования.	Июнь	Администрация школы, учителя	Педсовет
25.	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе.	В теч. года	Королевская Н.В.	Журнал учета
26.	Организация работы по правовому воспитанию уч-ся, направленному на формирование законопослушного гражданина.	В теч. уч.года	Зам по ВР	План работы
27.	Собеседование с учащимися 9 класса по вопросу их дальнейшего обучения	Апрель	Администрация школы	Педсовет
28.	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год.	Апрель	Букреева Г.А., учителя	Оформление заявки

29	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные	Июнь	Зам по УР, учителя, директор. Социальный педагог	Совещание при директоре
	оценки по итогам года			
30	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года.	Май-июнь	Классные руководители, библиотекарь	Справка
31	Анализ работы по всеобучу. Рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий учебный год	Май-июнь	Работники школы	Анализ работа школы

На конец года в школе обучается 350 учеников. Из них:

- 65– из неполной семьи;
- 60– из малообеспеченных семей;
- 63– из многодетных семей;
- 5– из неблагополучных семей;
- 9 – находится под опекой.

Отсев - 0

Учащихся, оставшихся на повторное обучение -2, по заявлению родителей;
Учащихся, исключенных из школы - нет;
Детей, направленных во вспомогательные учреждения и не обучающихся там – нет;
Детей, направленных в интернатные учреждения и не обучающихся там – нет;
Детей, проживающих в селе без родителей (законных представителей) – нет.
Качество знаний учащихся – 35%.

Основные направления реализации программы «Всеобуч»:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Работа с «трудными» обучающимися.
3. Работа с детьми, находящимися под опекой.
4. Работа с учащимися, нуждающимися в надомном, дополнительном обучении.
5. Работа с будущими первоклассниками .
6. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
7. Организация питания учащихся 1-4 кл.
8. Обеспечение учащихся учебниками

1. Сохранение контингента обучающихся

За 2017-2018 учебный год проведена работа по всеобучу, принеся положительный результат: контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы, безработицы в селе.

Работа с обучающимися из группы риска (отказ от обучения) Профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

Педагогом – психологом проводилось изучение уровня готовности первоклассников к школе, пятиклассников – к обучению в основной школе. По результатам данных диагностик велась коррекционно - развивающая работа.

Совместно с классными руководителями и учителями- предметниками проводилось изучение познавательных интересов и реализовались программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

Учителя – предметники, имеющие неуспевающих учеников, составляли программы работы с ними по ликвидации пробелов знаний, которая включала в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время. При этом велись журналы учёта пробелов в знаниях и индивидуальной работы с неуспевающими детьми.

Вопросы по всеобучу, организации профилактической работы были включены в контрольную деятельность школы (1 раз в четверть) рассматривались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей и Управляющем Совете школы. Ежемесячно велся учёт за детьми «группы риска».

В школе проходили Дни профилактики с привлечением специалистов здравоохранения и правоохранительных органов. С целью проверки условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия в рамках рейда «Подросток» были проведены: посещение семей, рейды по селу, приглашение к разговору родителей классными руководителями, педагогом-психологом, членами родительского комитета школы. Фактов жестокого обращения с детьми зафиксировано не было.

Проводилась и была результативна индивидуальная работа с подростками и их родителями : собеседования администрации школы в присутствии учителей – предметников, педагога-психолога..

Классными руководителями велся систематический учет пропусков учебных занятий.

Еженедельно проводились контрольные срезы посещаемости. Итогом работы стало снижение пропусков уроков без уважительной причины.

3. Работа с будущими первоклассниками

- составлен список будущих первоклассников (20 чел.);
- проведены родительские собрания;

4. Организация питания учащихся

- одноразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

5. Обеспечение учащихся учебниками

- сохранность учебного фонда школы (100%);
- бесплатными учебниками обеспечены 80% учащихся школы.

Алфавитная книга и книга приказов по движению учащихся оформляется в соответствии с требованиями. К книгам прилагается папка с заявлениями родителей и справками на выбытие учащихся.

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить, что качество знаний на I ступени составляет 40 % , на II ступени - 33%, на третьей ступени- 44%.

Работа над стабильным ростом качества знаний проводилась на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов

обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодических, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Сопровождения по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

Часть учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений, на 2 и 3-м уровнях обучения была использована рационально с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализуемый учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума на территории села, способствовал удовлетворению потребностей учащихся и их родителей на те или иные образовательные услуги. Способствовал повышению качества образовательной подготовки учащихся, создавал необходимые предпосылки для самоопределения, профориентации учащихся и развития их творческих способностей.

По всем предметам Базового Учебного Плана в текущем учебном году соблюдалась преемственность избранной линии учебников, программ.

Учебный процесс на 2-й и 3-й уровнях обучения строился в соответствии с учебным планом в режиме 5-дневной недели и 40-минутного урока, в начальной школе - в режиме 5-дневной недели и 40-минутного урока, за исключением 1-ого класса в 1-м полугодии (35-минутный урок), и соответствовал требованиям СанПиНа.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана начальной, основной и старшей школы носили типовой общеобразовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и традиционным программам. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебный план выполнен полностью, все программы выполнены, расхождения в часах связаны с праздничными днями и отработаны дополнительно. Практическая часть программ выполнена.

При составлении образовательной программы учителя-предметники реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классов коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Заместитель директора по УВР

Куаталиева И.В.