

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленгинская средняя общеобразовательная школа
имени кавалера трех орденов Славы Н.В.Кашина»**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей иностраных языков Протокол № 1 от 28.08.2018г.	«Согласовано» школьным метод. советом приказ №4/1 от 01.09. 2018г.	«Утверждаю» приказ директора № 1/1 от 01.09.2018г. Директор школы  А.А.Казиев 
--	--	--

**Рабочая программа
по английскому языку**

Уровень образования (класс):

11 класс (среднее общее образование)

Количество часов: **всего 102 часа**

Программа составлена на основе:

- Примерные программы по иностранным языкам **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**
- Авторская программа курса английского языка «Enjoy English» 2-11 класс М.З.Биболетовой ,Н.Н. Трубаневой Обнинск.: Титул 2010 год ,

Разработчик рабочей программы:
Гостьева Е.Д., учитель английского языка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного образовательного Стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. » от 5.03.2004 г. № 1089 (с изменениями на 7 июня 2017 года) ,
- Учебного плана МБОУ «Зеленгинская СОШ им.Н.В.Кашина»

Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Учебник Биболетова М.З, Бабушис Е.Е.. «Английский с удовольствием» 11 класс(базовый уровень), Обнинск:Титул, 2015г.
2. Рабочая тетрадь №1 Биболетова М.З., Бабушис Е.Е.: к учебнику «Английский с удовольствием» (базовый уровень) 11класс. – Обнинск:Титул, 2015 г.
3. Рабочая тетрадь №2 .Контрольные работы: Биболетова М.З. Бабушис Е.Е.: к учебнику «Английский с удовольствием» (базовый уровень)11класс –Обнинск:Титул, 2015г.
4. .Аудиоприложение к учебнику к учебнику «Английский с удовольствием» (базовый уровень) 11класс. – Обнинск:Титул, 2015 г.

Английский язык входит в образовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения , без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях ,средства коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников ,совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета , как общеобразовательной учебной дисциплины . Именно поэтому , как учебный

предмет, английский язык вносит огромный вклад в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных школах направлено на достижение следующих **целей** :

□ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих , а именно:

- речевая компетенция-развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими , орфографическими , лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения , отобранными для основной школы ; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка , разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная компетенция- приобщение к культуре , традициям , реалиям стран изучаемого языка в рамках тем , сфер и ситуаций общения , отвечающих опыту , интересам , психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну , ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений , универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур , в том числе с использованием новых информационных технологий;

□ развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения , познания , самореализации и социальной адаптации в поликультурном , полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире ;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности ; воспитание качеств гражданина , патриота ; развитие национального самосознания , стремление к

взаимопониманию между людьми различных сообществ , толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

-развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

-осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

С учетом сформированных целей изучения предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке , узнавать новое через звучащие письменные тексты.

-расширение лингвистического кругозора школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средства общения;

- развитие личных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

-развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

-приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

-духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

-развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

2. Общая характеристика учебного предмета «Английский язык», 11 класс 102 часа в год, 3 часа в неделю

Уровень среднего общего образования является важным звеном, которое соединяет все три уровня общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Данный уровень характеризуется наличием изменений в развитии школьников, т.к. к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке во всех видах речевой деятельности, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 8 классов с учётом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, её культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приёмы, как языковая догадка, переспрос, перифраз, жесты, мимика и др.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарём, интернетом, мобильным телефоном, электронной почтой.

В контексте формирования системы личностных отношений, способности к самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностного отношения к миру, происходящих на второй ступени, авторами УМК ставится задача акцентировать внимание учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения практически в любой точке земного шара; на формирование положительного отношения к английскому языку, культуре народов, говорящих на нём; пониманию важности изучения английского и других иностранных языков в современном мире и потребности пользоваться ими, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только умело пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке, представлений о достижениях культуры своего и англоговорящих народов в развитии общечеловеческой культуры.

Иностранный язык (английский язык) в 11 классе изучается на уровне приобщение школьников к новому социальному опыту с использованием культуроведческой информации виде текстов ,стихов ,песен ,отражающих текстовые языковые особенности и реалии страны изучаемого языка;содержанием английских комиксов ,знакомящих с литературными персонажами популярных детских книг; заданиями , позволяющими сравнивать и более глубоко осознать особенности родного языка.

Приоритетами для школьного курса иностранного языка (английский язык) на уровне среднего общего образования являются:

Познавательная деятельность:

использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

□ формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

□ приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Значимостью изучения иностранного языка (английский язык) на уровне среднего общего образования являются:

- совершенствование профессиональной деятельности в условиях резкого возрастания объема информации,
- межличностное общение(при огромном росте туризма, межгосударственных и иных контактов итп.)
- доступа к ценностям мировой культуры.

Ценностный ориентир учебного предмета « Английский язык» ,11 класс.

- Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов;
- нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).
- Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
- Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.
- Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.
- Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности английского языка, его выразительных возможностей.
- Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.
- Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.
- Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.
- Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

- Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

Требования к результатам освоения иностранного языка выпускник должен:

знать/понимать

- .. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- .. особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- .. признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- .. основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- .. роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- .. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- .. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- .. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- .. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание,

основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- .. использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- .. понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- .. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- .. использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- .. ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- .. читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- .. читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- .. читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- .. заполнять анкеты и формуляры;
- .. писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- .. социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- .. создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и

изучаемого иностранного языка в этом мире;

- ..приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

3. Место учебного предмета Английский язык 11 класс 102 часа в год, 3 часа в неделю в учебном плане .

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования отводит 102 часов для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования в 11 классе ,т.е. 3 часа в неделю .В учебном плане МБОУ «Зеленгинская СОШ» для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования в 11 классе отводится 3 часа в неделю,102 часа в год

4. Содержание учебного предмета Английский язык

Основные виды деятельности: говорение: диалогическая и монологическая форма, изучение и закрепление грамматической стороны речи, аудирование, письмо, чтение.

Раздел №1 С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?

1.1. Языки мира

Знакомство с языками международного значения, Языки международного общения, Глобальный английский, Трудности в изучении языков, Для чего я изучаю иностранный язык?

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:**, **Грамматика:** видо-временные формы действительного залога, субстантивированное прилагательное

Учащиеся должны уметь:

- Прослушать текст ,понять основное содержание и выбрать главные факты.
- Прочитать текст с извлечением конкретной информации,употребить глаголы в нужной видо-временной форме.
- Рассказать почему люди получают пособия,привести аргументы.

- Рассказать кто в семье . получает пособие
- Расспросить собеседника о том, что он знает о пособиях

1.2. Глобальная деревня

Познакомить учащихся с понятием глобализация, Глобальный английский, Плюсы и минусы глобализации, Музыка как элемент глобализации, Почему люди мигрируют

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:**., **Грамматика:** числительные.

Учащиеся должны уметь:

- Рассказать о своем отношении к проблеме в рамках монолога.
- Понимать общее содержание текста; оценивать полученную информацию на основе прочитанного и в корректной форме выразить свое мнение .
- Читать текст с детальным пониманием прочитанного.
- Прослушать текст и извлечь необходимую информацию.

1.3. Знаешь ли ты свои права?

Познакомить учащихся с их правами и обязанностями, Понятие свободы, Подростки и свобода, Портрет идеального старшеклассника

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:**.. **Грамматика:** сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.

Учащиеся должны уметь:

- Читать тексты с целью извлечения нужной информации
- Читать тексты с полным пониманием прочитанного; выбирать неверную информацию, соотнести части предложений.
- Читать тексты с полным пониманием.
- Прослушать текст с детальным пониманием прослушенного.

1.4. Участие в обществе.

Участие учащихся в жизни общества, Отношение к политике, Вклад известных людей в жизнь общества, Молодежь в современном мире.

Учащиеся должны знать:

- **Лексика: Грамматика:** сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными, предлоги и союзы: из-за, несмотря на, хотя.

Учащиеся должны уметь:

- Владеть произносительными навыками;
- Читать тексты с целью извлечения нужной информации;
- Отличать факты от мнения людей;
- Работать со словарем;
- Говорить на основе прочитанного;
- Догадываться о значении новых лексических единиц по аналогии с родным языком

1.5. Чувствуя себя в безопасности.

Знакомство учащихся с некоторыми фактами , касающимися экологии, Преступления против планеты, Культура пользования мобильной связи

Учащиеся должны знать:

Лексика: Грамматика: косвенная речь

Учащиеся должны уметь:

- Читать с общим обзором
- Прослушать текст с извлечением конкретной информации
- Выписывать из текста , запрашиваемую информацию
- Высказываться по теме «**Здравоохранение в России**»

Контрольная работа № 1

Раздел №2 .Работа твоей мечты.

2.1. Выбираем профессию.

Знакомство с «мужскими» и «женскими» профессиями, профессия моей мечты, Влияние семьи на выбор профессии, Призвание и карьера. Что можно учитывать при выборе карьеры?

Учащиеся должны знать:

- **Лексика: Грамматика:** сложноподчиненные предложения,
- **Учащиеся должны уметь:**
 - Читать текст с полным пониманием прочитанного;нахождение нужной информации ;
 - Читать текст с целью извлечения нужной информации ,с полным пониманием его в целом , осмысливания главной цели;
 - Читать текст с детальным извлечением информации;
 - Прослушать текст с целью понимания общего содержания
 - Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации

2.2. Что происходит после школы?

Сотрудничество школ и университетов, Традиции образования в России ,Образовательная инициатива, Образование и карьера, Путь к высшему образованию

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:**индустрия,развлечение,жанры,. **Грамматика:** сложноподчиненные предложения с союзами -который

Учащиеся должны уметь:

- Прослушать текст и обсудить выбор фильма
- Говорить по ситуации(в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Представить интервью с одноклассниками о жанрах фильмов по опорным вопросам;
- Читать диалогический текст ,выяснить значение незнакомых слов ,сокращений;

- Представить монолог описательного /повествовательного характер

2.3. Последний школьный экзамен

Будущее школ России, Известные люди,получившие среднее профессиональное образование,
Профессиональное образование в России и в США ,Последний школьный экзамен

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:.Грамматика:** наречия меры и степени с прилагательными

Учащиеся должны уметь:

- Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки;с целью ознакомления
- Читать текст с целью ознакомления;
- Читать текст с целью извлечения конкретной информации
- Читать текст с целью понимания основного содержания;озаглавить абзацы.

2.4. Образование в XXI веке

Знакомство с традиционными и виртуальными университетами, Можно ли сделать карьеру без образования, Альтернатива :традиционные или виртуальные университеты

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:.Грамматика:** наречия меры и степени с прилагательными

Учащиеся должны уметь:

- Обсудить вопрос : почему люди увлекаются театром
- Обсудить преимущества и недостатки театра;
- Убедить /перубедить собеседника по поводу театральных жанров
- Читать текст с полным пониманием содержания текста

Контрольная работа № 2

Раздел №3. Рубрика о новом лучшем мире

3.1. Современные технологии

Знакомство с достижениями науки ,которые используются в повседневной жизни, Современные технологии, Современные виды связи, Современные изобретения в повседневной жизни ,Какова роль современных изобретений в нашей жизни

Учащиеся должны знать:

Лексика: Грамматика: герундий, модальные глаголы.

Учащиеся должны уметь:

- Читать текст ,подобрать нужные лексические единицы ; осмыслить информацию;
- Говорить по теме в режимах монолога (советовать) и диалога (бесед
- Представить монолог описательного /повествовательного характера
- Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки;с целью ознакомления
- Читать текст с детальным извлечением информации;

3.2. Учись мыслить как

Знакомство с незаурядными умами человечества, Незаурядные умы человечества ,Биографии известных людей,

Учащиеся должны знать:

- **Лексика: Грамматика:** простое прошедшее время,настоящее совершенное,настоящее совершенно длительное,предлоги.

Учащиеся должны уметь:

- Слушать текст с общим обхватом содержания
- Убедить /переубедить собеседника
- Переводить слова по контексту ,а также со словарем

- Обсудить преимущества и недостатки современных изобретений

3.3. Наука или выдумка

Знакомство с выдающимися изобретениями, Плюсы и минусы инженерных профессий, Наука в современном мире, Секреты античного компьютера

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:** телефон, клонирование, спутник, автолиния, плеер, аэроплан, пылесос, телеграф, жертвовать, быть запрещенным, сокращать, в ответе за. **Грамматика:** прошедшее совершенное время и простое прошедшее время в пассивном залоге.

Учащиеся должны уметь:

- Переводить слова по контексту, а также со словарем
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки; с целью ознакомления
- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки; с целью ознакомления
- Слушать текст с общим обхватом содержания

3.4. Как относиться к клонированию ?

Знакомство с мнениями людей о высоких технологиях, Мечты о создании совершенного человека, Медицина: традиции и новые технологии

Учащиеся должны знать:

Лексика: **Грамматика:** предлоги, пассивный залог

Учащиеся должны уметь:

- Слушать текст с общим обхватом содержания
- Переводить слова по контексту, а также со словарем

- Убедить /переубедить собеседника
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами,
- Представить монолог описательного /повествовательного характера
- Говорить по ситуации(в режиме диалога);

3.5. Старая или современная медицина

Знакомство с мнениями о медицине, Народные рецепты ,Нанотехнологии, Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина, Современные технологии и окружающая среда

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:** имена известных изобретателей ,паровоз ,вертолет, стерео система, растворимый кофе, консервы. **Грамматика:** настоящее совершенное , словообразование, модальные глаголы, герундий пассивный залог.

Учащиеся должны уметь:

- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Представить монолог описательного /повествовательного характера
- Слушать текст с общим обхватом содержания
- Переводить слова по контексту ,а также со словарем
- Говорить по ситуации(в режиме диалога);

3.6.Современные технологии и окружающая среда.

Знакомство с проблемами окружающей среды, Современные технологии и окружающая среда, Окружающая среда и крупные производства, Технический прогресс

Лексика: Грамматика: Учащиеся должны уметь:

- Читать текст с полным пониманием прочитанного;нахождение нужной информации ;

- Читать текст с целью извлечения нужной информации ,с полным пониманием его в целом , осмысливания главной цели;
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Прослушать текст с целью понимания общего содержания
- Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации

3.7. Цифровой мир

любопытные факты об интернете, Путь в цифровую эпоху, Интернет в жизни общества

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:**индустрия,развлечение,жанры,. **Грамматика:** сложноподчиненные предложения с союзами -который

Учащиеся должны уметь:

- Прослушать текст и обсудить выбор фильма
- Говорить по ситуации(в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Представить интервью с одноклассниками о жанрах фильмов по опорным вопросам;
- Читать диалогический текст ,выяснить значение незнакомых слов ,сокращений;

Контрольная работа № 3.

Раздел №4: Откуда вы?

4.1. Город против деревни.

Знакомство с городской и сельской жизнью, Город и село, Чем отличаются люди в городе и селе?, Место где ты живешь ,Среда, которая тебя окружает

Учащиеся должны знать:

- **Лексика: Грамматика:** сложноподчиненные предложения,
- **Учащиеся должны уметь:**

- Читать текст с полным пониманием прочитанного;нахождение нужной информации ;
- Читать текст с целью извлечения нужной информации ,с полным пониманием его в целом , осмысливания главной цели;
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Прослушать текст с целью понимания общего содержания
- Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации

4.2. Интересы и увлечения

Свободное время британцев и россиян (в сравнении), Хобби-сайты, Как проводят свободное время в Британии и России, Круг моих друзей, Социальные сети: за и против

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:**индустрия,развлечение,жанры,. **Грамматика:** сложноподчиненные предложения с союзами -который

Учащиеся должны уметь:

- Прослушать текст и обсудить выбор фильма
- Говорить по ситуации(в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Представить интервью с одноклассниками о жанрах фильмов по опорным вопросам;
- Читать диалогический текст ,выяснить значение незнакомых слов ,сокращений;
- Представить монолог описательного /повествовательного характер

4.3. Разные страны- разная жизнь

Знакомство с восточным и западным стилями жизни , Стили жизни, Влияние современных технологий на стиль жизни, Образ жизни в разных странах, Жить в гармонии с природой

Учащиеся должны знать:

- **Лексика: Грамматика:** наречия меры и степени с прилагательными
Учащиеся должны уметь:
- Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки;с целью ознакомления
- Читать текст с целью ознакомления;
- Читать текст с целью извлечения конкретной информации
- Читать текст с целью понимания основного содержания;озаглавить абзацы.

4.4. Соблюдение традиций

Знакомство с традициями в разных странах мира, Соблюдение традиций ,Традиционные праздники в разных странах, Местные праздники.

Учащиеся должны знать:

- **Лексика: Грамматика:** наречия меры и степени с прилагательными
Учащиеся должны уметь:
- Обсудить вопрос : почему люди увлекаются театром
- Обсудить преимущества и недостатки театра;
- Убедить /перубедить собеседника по поводу театральных жанров
- Читать текст с полным пониманием содержания текста

Контрольная работа № 4,5

Формы и средства контроля

В ходе изучения английского языка в 11 классе предусмотрен тематический и итоговый контроль в форме контрольных работ.

Общее количество контрольных работ, проводимых после изучения тем разделов учебного предмета равно 5,самостоятельных работ -4.

**Результаты освоения учебного предмета «Английский язык» и система их оценки.
Выпускник 11 класса по итогам изучения учебного предмета «Английский язык» должен:**

знать/понимать

- .. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
 - .. особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
 - .. признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
 - .. основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
 - .. роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- уметь

говорение

- .. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- .. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- .. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- .. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание,

основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- .. использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- .. понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- .. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- .. использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- .. ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- .. читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- .. читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- .. читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- .. заполнять анкеты и формуляры;
- .. писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- .. социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- .. создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и

изучаемого иностранного языка в этом мире;

- ..приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Система оценки планируемых результатов

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся логически строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей в заданном объеме ;демонстрирует умение рассуждать о фактах /событиях ,приводя примеры и аргументы. Употребляет грамматические структуры и лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей ; не допускает фонематических ошибок.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям на оценку 5, но объем высказывания менее заданного ,есть повторы; демонстрирует умение рассуждать о фактах /событиях ,приводя примеры и аргументы. Употребляет грамматические структуры и лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей ; либо допустил 2-3 ошибки в употреблении лексики ,2-3 ошибки в разных разделах грамматики, но не допускает фонематических ошибок

Оценка «3» » ставится в том случае, если учащийся логически строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей ,но объем высказывания менее заданного ,есть повторы ; демонстрирует умение рассуждать о фактах/событиях ,старается приводить примеры и аргументы (допустил 4-5 ошибок в употреблении лексики , 4-5 ошибок в разных разделах грамматики); допустил 1-2 фонематические ошибки.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочётов чем необходимо для оценки «3».

Критерии оценки письменных развернутых ответов

Оценка «5» Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.

Оценка «4» Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.

Оценка «3» Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубы грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.

Оценка «2» Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико- грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Критерии оценки контрольных, самостоятельных работ.

(за каждый правильный ответ -1 балл)

	3	4	5
Контрольная работа	От 50 до 69 баллов	От 70 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
Самостоятельная работа	От 60 до 74 баллов	От 75 до 94 баллов	От 95 до 100 баллов

Критерии оценки аудирования

(за каждый правильный ответ -1 балл)

«5»	95 - 100 баллов
«4»	80 - 94 баллов
«3»	79 - 65 баллов
«2»	Менее 64 баллов

КИМ по предмету:

1. Контрольная работа №1 по разделу: «С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?».
Учебник «Английский язык» Автор: Биболетова М.З, Бабушис Е.Е.. ,2015 год
11 класс стр.43-45.
2. Контрольная работа №2 по разделу: «Работа твоей мечты».
Учебник «Английский язык»11 класс стр. 75-77 .Автор: Автор: Биболетова М.З, Бабушис Е.Е.. 2015 год
3. Контрольная работа №3 по разделу: «Рубрика о новом лучшем мире».
Рабочая тетрадь №2 .Контрольные работы. Автор: Биболетова М.З. Бабушис Е.Е.: к учебнику «Английский с удовольствием» (базовый уровень)11класс –Обнинск:Титул, 2015 г.стр 51-54
- 4.Контрольная работа №4 по разделу: «Откуда вы?» .Учебник «Английский язык»11 класс стр.154-156 Автор: Биболетова М.З, Бабушис Е.Е.. 2015год
5. Контрольная работа №5 по разделу: «Откуда вы?» , Рабочая тетрадь №2 .Контрольные работы. Автор: Биболетова М.З. Бабушис Е.Е.: к учебнику «Английский с удовольствием» (базовый уровень)11 класс –Обнинск:Титул, 2015 г.стр58-61

Календарно-тематическое планирование учебного материала по английскому языку в 11 классе
Учитель Гостьева Е.Д.

№ n/n	Тема урока	Кол-во часов	тип урока	Элементы содержания	Виды деятельности	Требования к уровню подготовки	Дата проведения		Вид кон тро ля	Обо руд ова ние	Домашнее задание
							План	Фа кт			
С чем сталкивается сегодня молодежь в обществе?											
1	Языки международног о общения	1	Урок усвоен ия первич ных знаний	Формировани е лексико- грамматическ их навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания	Выборочно извлекать нужную информацию из текста ; – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и	Уметь выборочно извлекать нужную информацию из текста ; – использовать в устной речи лексический и грамматическ ий материал текста, выражать свое собственное мнение по	04.09	04. 09	Фро нта льн ый опр ос	Уче бни к, Раб оча я тет рад ь	Раб.т ет№ 1.стр 4№2, 3

					способным учеником, изучающим язык?»	проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?»					
2	Языки международного общения	1	Урок актуализации знаний	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования с пониманием основного содержания	Прослушать текст, понять основное содержание и выбрать главные факты. Прочитать текст с извлечением конкретной информации, употребить глаголы в нужной видо-временной форме. Рассказать почему люди получают пособия, привести аргументы.	Уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»; – составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи	05.09	05.09	Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь	Работы №1. стр.5 №4

						по теме «Зачем мы изучаем английский?»; выразить собственное мнение по данной проблеме в устной форме (эссе), соблюдая технологию написания;					
3	Глобальный английский	1	Урок актуализации знаний	Артикли с названиями стран, языков	Развите навыков чтения с извлечением основного содержания познавательного научно-популярного текста	Уметь читать эссе “Learning Foreign Languages”, извлекая нужную информацию – воспринимать на слух и понимать основное содержание	07.09	07.09	Тексты	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая	Раб.тет № 1.стр 5 №6

						аутентичного текста				таблица	
4	Трудности в изучении языков	1	Урок актуализации знаний	Страдательный залог Суффиксы прилагательных	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	Уметь делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблеме сохранения собственного языка и культуры, важности языковой культуры у народов	11.09	11.09	Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	Работы №1 стр.6 №7,8
5	Для чего я изучаю иностранный язык?	1	Урок актуализации знаний	Причины по которым я изучаю иностранный язык.	Высказать свое отношение к проблеме в рамках монолога. Понимать общее содержание	Уметь читать текст с детальным пониманием прочитанного	12.09	12.09	Устный фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь	Работы №1 стр.6 №9

					текста ..				ос ЛЕ		
6	Для чего я изучаю иностранный язык?	1	Урок закрепления знаний	Иностранный язык в моей жизни	Использовать полученную информацию на основе прочитанного и в корректной форме выразить свое мнение	Уметь выразить свое мнение	14.09	14.09	Текст	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Работ №1 стр 7 №10
7	Иностранные языки в моей жизни	1	Урок усвоения первичных знаний	Словообразование	Развитие умений спонтанного говорения	Уметь участвовать в дискуссии при решении социально – важной проблемы «Иностранные языки в моей жизни».	18.09	18.09	Мониторинг	Учебник, Рабочая тетрадь Двухязычные словари	Работ №1 стр 8 №12

8	Глобальная деревня	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с понятием «Глобальная деревня»	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования текста с детальным пониманием услышанного	Уметь читать с целью понимания основного содержания, прогнозируя его содержание	19.09	19.09	Текст	Учебник, Рабочая тетрадь	Работы №1. стр 9 №1, 2
9	Плюсы и минусы глобализации	1	Урок закрепления знаний	Знакомство с некоторыми достоинствами и недостатками глобализации	Высказать свое отношение к проблеме в рамках монолога	Уметь – комментировать и выражать свое мнение по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы	21.09	21.09	Монологическое высказывание по ситуации.	Учебник, Рабочая тетрадь	Работы №1. стр 10 №5
10	Музыка как элемент глобализации	1	Урок усвоения первич		Написать придаточные предложения с союзами и	Уметь письменно аргументировать точку	25.09	25.09	Текст	Учебник, Раб	Работы №1. стр 1

			ных знаний		предлогами.	зрения по проблеме «Музыка как элемент глобализации»				очая тетрадь Грамматическая таблица	1№7,8
11	Антиглобалистическое движение	1	Урок актуализации знаний	Повторение видо-временные формы глаголов в Present ,Past.Future Simple, , Present Perfect.	Развитие устно-речевого общения, умения читать с детальным пониманием прочитанного	Уметь воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение»	26.09	26.09	текст	Учебник, Рабочая тетрадь Двухязычные словари	Работ №1 стр 12 №9,10
12	Почему люди мигрируют	1	Урок усвоения	Некоторые факты ,касающиеся	Прочитать текст,прокомментировать	Уметь комментировать	28.09	28.09	Фронт	Учебник,	Работ №1 стр

			первичных знаний	миграции.	изложенные факты и выразить свое мнение ..	изложенные факты			альный опрос	Рабочая тетрадь	13№ 12
13	Глобализация и ты	1	Урок актуализации знаний	Развитие навыков монологической и диалогической речи	Высказаться по ситуации	Уметь выражать свое мнение	02.10	02.10	Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи и Учебник, Рабочая тетрадь Двухязычные слова	Работет.стр.14 №14

										ари	
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	1	Урок закрепления знаний	Права и обязанности детей	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения текста с пониманием основного содержания	Уметь развивать умения говорения и чтения -развивать умения языковой догадки	03.10	03.10	Устный фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь	Работы № 1. стр 15 № 1,2
15	Понятие свободы	1	Урок закрепления знаний	Модальные глаголы выражающие obligation, necessity, permission	Прослушать аудиозапись интонационных моделей разных типов вопросов ,повторить интонационные модели . составления собственных речевых высказываний по теме.	Уметь подготовить сообщение по теме, используя необходимые речевые клише	05.10	05.10	текст	Учебник, Рабочая тетрадь	Работы № 1. стр 15 № 3
16	Подростки и свобода	1	Урок актуал	Что такое свобода?	Чтение с целью понимания	Уметь читать с целью	09.10	09.10	Фронт	Учебник	Работы №

			изации знаний		основного содержания, расширение словарного запас за счет идиома из текста.	понимания основного содержания, расширять словарный запас за счет идиома из текста			аль ный опр ос.	к, Раб очая тетр адь Гра мма тиче ская табл ица	1.стр 16№ 4
17	Портрет идеального старшеклассни ка	1	Урок закреп ления знаний	Идеальный старшеклассн ик	Прочитать текст ,прокоммент ировать изложенные факты и выразить свое мнение.	Уметь читать с целью понимания основного содержания, комментирова ть	10.10	10. 10	Чте ние	Уче бни к, Раб очая тетр адь Дву язы чны е слов ари	Раб.т ет№ 1.стр 17№ 6
18	Участие в жизни	1	Урок усвоен	Мое участие в жизни	Высказать свое мнение по	Уметь воспринимать	12.10	12. 10	Мо нол	Уче бни	Раб.т ет№

	общества		ия первич ных знаний	общества	вопросу аудирования с извлечением искомой информации и письменного высказывания	на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме			оги чес кое выс каз ыва ние	к, Раб очая тетр адь	1.стр 17№ 1,2
19	Отношение к политике	1	Урок актуал изации знаний	Известные политики	Читать с общим обхватом Прослушать текст с извлечением конкретной информации Выписывать из текста ,запрашива емую информацию .Высказать свое мнение ,сравнить его с мнением одноклассников. Составить диалог –обмен мнениями ,аргуме	Уметь слушать текст с извлечением конкретной информации, делая выписки для использования в своих высказывания х	16.10	16. 10	тек ущ ий	Уче бни к, Раб очая тетр адь Ауд иоза пис и	Раб.т ет№ 1.стр 18№ 4

					нтировать свою точку зрения.						
20	Отношение к политике	1	Урок актуализации знаний	Твой вклад в жизнь общества	Прочитать текст с извлечением интересующей информации, Высказать свое мнение . Сделать выборочный перевод	Уметь читать текст с извлечением интересующей информации, Высказать свое мнение . Сделать выборочный перевод самостоятельно анализировать , сопоставлять, распределять языковые факты и явления	17.10	17.10	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Двухязычные словари	Раб.тет № 1.стр 20 № 5
21	Вклад известных людей в жизнь общества	1	Урок закрепления знаний	Дмитрий Лихачев	Прочитать текст с извлечением интересующей информации, Высказать свое	Уметь переводить слова по аналогии с родным	19.10	19.10	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая	Уч.с тр36 №110

					мнение . Сделать выборочный перевод Догадываться о значении новых лексических единиц по аналогии с родным языком	языком Прочитать текст с извлечением интересующей информации, Высказать свое мнение . Сделать выборочный перевод			ос	я тетр адь	
22	Молодежь в современном мире.Контрольная работа №1	1	Урок контроля знаний	Контроль основных навыков и умений ,над которыми велась работа в данном разделе	Контроль лексико-грамматических навыков(аудирование,чтение,письменная речь)	Уметь выполнить самостоятельно контрольную работу,найти правильный вариант ответа	23.10	23.10	Кон тро льн ая раб ота №1 Уче бни к стр. 43- 45	Уче бни к, Раб оча я тетр адь	Уч.с тр36 №10 9

23	Как защитить Землю	1	Урок актуализации знаний	Артикли – повторение предлоги	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения текста с пониманием основного содержания	Уметь читать текст с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы	24.10	24.10	Чтение	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица	Работы № 1.стр 21 № 4,5
24	Преступления против планеты	1	Урок усвоения первичных знаний	Одноразовые продукты, расход энергии	Аудирование с пониманием основного содержания и дет Говорить, используя речевые клише, опорные карточки, по алгоритму	Уметь аргументировано высказать свою точку зрения понимать на слух аудиотекст, критически оценивая его и высказывая свое мнение	26.10	26.10	Устный фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Двухязычные	Работы № 1.стр .22 №6

										сло вар и	
25	Киотский протокол	1	Урок актуал изации знаний	Предотвраще ние парникового эффекта	Читать текст с полным пониманием прочитанного; нахождение нужной информации ; Читать текст с целью извлечения нужной информации ,с полным пониманием его в целом , осмысливания главной цели	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, выделить и извлекать нужную информацию.	30.10	30. 10	Фро нта льн ый опр ос	Уче бни к, Раб оча тетр адь	Раб.т ет№ 1.стр .22 №7
26	Культура пользования мобильной связи	1	Урок актуал изации знаний	Использовани е мобильного телефона	Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации Читать текст с детальным извлечением	Уметь слушать и читать текст с извлечением конкретно	31.10	31.1 0	Мо нол оги чес кое выс	Уче бни к, Раб очая тетр адь	Раб.т ет№ 1.стр .22 №8

					информации; построение предложений союзами <i>который</i>	й информац ии,,			каз ыва н ие	Ауд иоза пис и	
27	Культура пользования мобильной связи	1	Урок актуал изации знаний	Future Perfect (active and Passive)	Говорить, используя речевые клише , опорные карточки ,по алгоритму	Уметь аргументи ровано высказать свою точку зрения	13.11	13.1 1	Фр онт аль ный опр ос	Уче бни к, Раб очая тетр адь Дву язы чны е слов ари	Раб.т ет№ 1.стр .22 №9
Работа твоей мечты											
28	Профессия моей мечты	1	Урок усвоен ия первич ных знаний	Знакомство с «мужскими» и «женскими» профессиями	Говорить по теме в режимах монолога и диалога .Читать текст с детальным извлечением информации. Прослушать текст с	Восприни мать текст на слух, выделять основную мысль и главные	14.11	14.1 1	Мо нол оги чес кое выс каз	Уче бни к, Раб очая тетр адь	Раб.т ет№ 1стр 24№ 2

					целью понимания общего содержания	факты с целью использова ния их в своих высказыва ниях			ыва ние		
29	Влияние семьи на выбор профессии	1	Урок актуал изации знаний	Какими качествами надо владеть ,что бы получить хорошую работу	Прослушать текст по ситуации высказать свою точку зрения . Прочитать текст с пониманием основного содержания по теме,ответить на вопросы	Читать текст с понимание м основного содержани я и ответить на вопросы к тексту	16.11	16.1 1	Фр он тал ьны й опр ос	Уче бни к, Раб очая тетр адь	Раб.т ет№ 1стр 24№ 3,4(а)
30	Призвание и карьера.	1	Урок актуал изации знаний	Словообразов ание	Прочитать текст, выбрать нужную информацию. Говорить по теме в режимах монолога	Читать текст , составить высказыва ние по анalogии с прочитанн ым о различных жанрах	20.11	20.1 1	Мо нол огич ес кое выс каз ыва ние	Уче бни к, Раб очая тетр адь Гра мма тиче	Раб.т ет№ 1стр 25№ 4(б)

						кинофильмов				ская таблица	
31	Призвание и карьера	1	Урок закрепления знаний	Знакомство с профессиями : актера, продюсера, режиссера .	Прочитать текст, выбрать нужную информацию, заполнить таблицу	Читать текст ,находить нужную информацию и заполнить таблицу	21.11	21.11	Заполнение таблицы	Учебник, Рабочая тетрадь Двухязычные словари	Работ №1 стр 26 №6
32	Что можно учитывать при выборе карьеры?	1	Урок усвоения первичных знаний	Мнение друзей ,популярные профессии	Представить монолог описательного /повествовательного характер Читать текст с целью понимания основного содержания; озаглавить абзацы.	Уметь читать текст с пониманием основного содержания я,,использовать полученную	23.11	23.11	Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь	Работ №1 стр 27 №8

						ю информац ию для работы над упражнени ем после текста(оза главить абзацы.)					
33	Традиции образования в России	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с образованием в России	Прослушать текст с выборочным извлечением нужной информации. Прочитать текст с извлечением нужной информации .	Уметь использовать прослушанную информацию для устного высказывания	27.11	27.1 1	тек ущ ий	Уче бни к, Раб очая тетр адь Ауд иоза пис и	Раб.т ет№ 1 стр 28№ 9
34	Что такое Global classroom	1	Урок усвоения первичных	Ознакомление с понятием Global classroom	Прочитать текст с пониманием основного содержания. использовать	Уметь читать текст ,уметь догадаться	28.11	28.1 1	Сос тав лен ие	Уче бни к, Раб очая	Раб.т ет№ 1 стр 28№ 1,2

			знаний		полученную информацию в дискуссии по теме раздела с использованием лексико-грамматического материала урока.	о значении слов по контексту			диа лог а.	тетр адь Дву язы чны е слов ари	
35	Образовательная инициатива	1	Урок актуализации знаний	Future Perfect (active and Passive)	Развитие речевой деятельности в процессе чтения и говорения	.	30.11	30.11	Заполнение таблицы.	Учебник, Рабочая тетрадь	Раб.тет № 1 стр 29 № 4
36	Образование и карьера	1	Урок усвоения первичных знаний	Введение лексики на тему «университетские слова»	Развитие навыков диалогической речи и умения выражать своё мнение.	Уметь восстанавливать лексические и логические связи внутри	04.12	04.12	Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь	Раб.тет № 1 стр 26 № 7

						текста - выражать своё мнение				ь	
37	Образование и карьера	1	Урок актуал изации знаний	Знакомство с некоторыми фактами из истории университетов в Англии	Прослушать текст ,найти верные утверждения Представить монолог описательного /повествовательного характера.	Уметь применять информац ию ,получе нную при прослушив ании текста высказыва ть свое мнение	05.12	05.1 2	Фро нтал ьны й опр ос	Уче бни к, Раб оча я тет рад ь Гра мм ати чес кая таб лиц а	Уч.с трб1 №57
38	Путь к высшему образованию	1	Урок актуал изации знаний	Училище- альтернатива университету	Развитие навыков чтения и аудирования с полным пониманием.	Уметь составить рассказ о самой ценной	07.12	07.1 2	Фро нтал ьны й опр	Уче бни к, Раб оча	Раб.т ет№ 1стр 30№ 5

						вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише			ос.	я тетрадью Двухязычные словари	
39	Известные люди, получившие среднее профессиональное образование	1	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с информацией о некоторых известных людях, получивших среднее профессиональное образование	Развитие умения говорения в форме дебатов на основе информации из прочитанного текста	Уметь читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы;	11.12	11.12	Фронтальный опрос.	Учебник, Рабочая тетрадь	Уч.с тр59 №49

						выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку					
40	Профессиональное образование в России и в США	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с информацией о профессиональном образовании в России и о американском профессиональном образовании	Развитие умения говорения в форме дебатов на основе информации из прочитанного текста. Читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку	Читать с целью поиска необходимой информации для ответа на вопросы. Читать текст с охватом основного содержания и находить нужные	12.12	12.12	Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Уч.с тр62 №61

						<p>ответы на вопросы;</p> <p>комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение</p>					
41	Можно ли сделать карьеру без образования	1	Урок актуализации знаний	Успешная карьера без образования?	<p>Прослушать информацию, проверить правильность высказанных ранее предположений.</p> <p>Прочитать текст и ответить на вопросы.</p> <p>Прочитать с извлечением нужной информации текст</p>	<p>Уметь прослушать текст, подтвердить \опровергнуть правильность высказанных</p>	14.12	14.12	Тексты	Учебник, Рабочая тетрадь Двухязычные слова	Работы № 1 стр 31 № 7

										вар и	
42	Последний школьный экзамен	1	Урок усвоения первичных знаний	Как сдать ЕГЭ	Прочитать текст, выбрать нужную информацию. Проверить правильность высказанных ранее предположений	Уметь высказывать свое мнение с опорой на таблицу	18.12	18.1 2	Фронтальный опрос		Раб.тет № 1 стр 32 № 8
43	Будущее школ России	1	Урок актуализации знаний	Придаточные предложения причины	Читать текст с целью понимания основного содержания. Представить монолог описательного характера.	Уметь высказываться без предварительной подготовки	19.12	19.1 2	Монологическое высказывание		Раб.тет № 1 стр 32 № 2
44	Альтернатива : традиционные или виртуальные университеты	1	Урок актуализации знаний	Виртуальные университеты	Чтение текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; комментировать факты и события с собственных позиций, выражая	Уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные	21.12	21.1 2	Текст		Раб.тет № 1 стр 33 № 3,4

					свое мнение	ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение					
45	Разные типы образования	1	Урок актуализации знаний	Отличие разных типов образования	Прочитать с пониманием основного содержания текста ,ответить на вопросы. Представить монолог описательного /повествовательного характера	Воспринимать текст на слух, выделять основную мысль и главные факты с целью использования их в своих высказываниях	25.12	25.12	Фронтальный опрос		Работы № 1 стр 34 № 6

46	Призвание и карьера Контрольная работа №2	1	Урок контроля знаний	Контроль основных навыков и умений ,над которыми велась работа в данном разделе	Контроль лексико-грамматических навыков(аудирование ,чтение,письменная речь)	Выполнить самостоятельно контрольную работу, найти правильный вариант ответа	26.12	26.12	Контрольная работа №2. Учебник стр. 75-77	Раб.тет №1 стр 35 №3
47	Образование в XXI веке	1	Урок актуализации знаний	Работа с текстом	Прочитать с пониманием основного содержания текст ,ответить на вопросы	Использовать прочитанную информацию для устного высказывания	28.12	28.12	Текущей	Раб.тет №1 стр 37 №8
Рубрика о новом лучшем мире										
48	Современные технологии	1	Урок усвоения первичных	Насколько человек зависит от современных технологий	Говорить по теме в режимах монолога (советовать) и диалога (беседа) ,опираясь на	Уметь говорить по теме в режимах монолога	11.01		Высказывание в реж	Раб.тет №1 стр 38 №1,2

		знаний		<p>ранее прочитанный текст – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;</p>	<p>(советовать) и диалога (беседа), опираясь на ранее прочитанный текст, – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадывать</p>			име мону олога/поли ога		
--	--	--------	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

						ся о значение слов через языковую догадку;					
49	Современные виды связи	1	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с достижениями науки	Прочитать текст с целью понимания общего содержания, выделить главные факты ,ответить на вопросы.	Уметь читать текст с целью понимания общего содержания, для выделения главных фактов ,ответить на вопросы.	15.01		Таблица по тексту	Учебник, Рабочая тетрадь	Уч.с тр81 №11 слова учителя
50	Современные изобретения	1	Урок закрепления знаний	Инфинитив	Высказать свое мнение,соотнести слова с описанием	Уметь высказать свое мнение	16.01		.Составление предложений с	Учебник, Рабочая тетрадь	Составить предложения

								информативом с различными функциями	ь	
51	Современные изобретения в повседневной жизни	1	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с современным и изобретениям и. Герундий.	Прослушать текст ,выбрать правильные ответы. Составить монолог с опорой на Л Е	Уметь воспринимать на слух информацию ;уметь составлять предложения с опорой на речевые клише	18.01	Составление предложений с новой лексикой	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица	Раб.тет.ст р39 №4

52	Современные изобретения в повседневной жизни	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с современным и изобретениям и, которые используются в повседневной жизни	Читать текст ,подобрать нужные лексические единицы ; осмыслить информацию; выполнить грамматические задания	Уметь выделять основные факты,уметь использовать информациюпри Выполнении грамматического задания	22.01		Тек ущи й	Уче бник, Раб оча я тет рад ь Дву язы чн ые сло вар и	Раб.т ет№ 1стр 40№ 5
53	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	1	Урок усвоения первичных знаний	Какое место в нашей жизни занимают современные изобретения	Прочитать с извлечением нужной информации текст , ответить на вопросы.Высказать свое мнение по теме «Современные изобретения в нашей жизни» .Составить диалог-расспрос	Уметь определять свое отношение к прочитанной информации и использова	23.01		Фро нта льн ый опр ос	Уче бник, Раб оча я тет рад ь	Раб.т ет№ 1стр 40№ 6

						ть в устной речи разговорные клише в речи Выражать своё отношение к представленным мнениям					
54	Какова роль современных изобретений в нашей жизни	1	Урок закрепления знаний	Модальные глаголы : не следует / следует ,вынужден, смог бы ,должен	Составить диалог-обмен мнениями, используя опорные фразы ,выразить согласие/несогласие.	Уметь аргументировать свою точку зрения ,используя лексику по теме; уметь вести диалог-обмен мнениями	25.01		Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Работ №1 стр 41 №1,2
55	Незаурядные умы	1	Урок усвоен	Знакомство с людьми	Прочитать с извлечением	Уметь восприним	29.01		Фронтальная	Учебник	Работ №

	человечества		ия первич ных знаний	различных профессий	интересующей информации отрывок текста, ответить на вопросы . Слушать текст с общим обхватом содержания	ать на слух информац ию, уметь читать с извлечение м интересую щей информац ии и находить ответы на вопросы			льн ый опр ос	к, Раб оча я тет рад ь Дву язы чны е сло вар и	1 стр 41№ 3
56	Биографии известных людей	1	Урок усвоен ия первич ных знаний	Знакомство с биографией И.К.Брунера, Н.Теслы,С.Ко ролева	Прочитать с извлечением интересующей информации текст ,дать комментарий к описанным событиям. Представить монолог описательного /повествовательного характера	Уметь читать с извлечение м интересую щей информац ии текст , комментир овать к описанные события.	30.01		Тек ущи й		Раб.т ет№ 1 стр 42№ 4

57	Плюсы и минусы инженерных профессий	1	Урок актуализации знаний	Какими качествами должен обладать хороший инженер	Представить монолог описательного /повествовательного характера написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише.	Уметь аргументировать свою точку зрения ,используя лексику по теме;	01.02		Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь	Работ №1 стр 43 № 6-8
58	Учись мыслить как гений	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с мыслями великих людей	Читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку	Уметь читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы;	05.02		Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь	Работ №1 стр 43 № 9

						выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку					
59	Наука в современном мире	1	Урок закрепления знаний	Преимущества и недостатки брендовых вещей	Прочитать с извлечением интересующей информации текст	Уметь читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое	06.02		Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица	Работ № 1 стр 44 № 10

						отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;					
60	Наука или выдумка	1	Урок усвоения первичных знаний	Научные сенсации	Читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	Уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	08.02		Тек уци й	Уче бни к, Раб оча я тет рад ь Дву язы чны е сло вар и	Раб.т ет.ст р44 №1
61	Наука или выдумка	1	Урок актуал	Категории слов	Представить монолог описательного ,повес	Уметь передавать	12.02		Тек уци	Уче бни	Раб.т ет№

			изации знаний		творительного характера	свое мнение с опорой на предложен ные речевые клише			й	к, Раб оча я тет рад ь	1 стр 46№ 5
62	Секреты античного компьютера	1	Урок актуал изации знаний	Знакомство с античным компьютером	Прочитать с полным пониманием текст, выделить главные факты ,добавить пропущенные фрагменты..	Уметь определять свое отношение к прочитанн ой информац ии и использова ть в устной речи , уметь работать со словарём - уметь обмениват ься информац	13.02		Фро нта льн ый опр ос.	Уче бни к, Раб оча я тетр адь Ауд иоз апи си	Раб.т ет№ 1 стр 46№ 2,3

						ией					
63	Научные сенсации или мистификации	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с информацией о пришельцах ,вечном двигатели	Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами, Прослушать текст с целью самопроверки;с целью самопроверки;с целью ознакомления	Уметь слушать текст с целью самопроверки;с целью ознакомления	15.02		Монологические высказывания	Учебник, Рабочая тетрадь Двухязычные словари	Работ №1 стр 47 №8
64	Клонирование	1	Урок актуализации знаний	Как относиться к клонированию	Слушать текст с общим обхватом содержания. Переводить слова по контексту ,а также со словарем Читать текст с детальным извлечением информации;	Уметь просматривать текст с целью поиска необходимой информации	19.02		Тексты		Работ №1 стр 50 №1,2

65	Мечты о создании совершенного человека	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с отрывком из книги «Франкенштейн»	Прочитать с пониманием основного содержания текст	Уметь использовать функциональную лексику для выражения отношения к проблеме комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	20.02		Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь	Работ № 1 стр 50 № 4
66	Есть ли будущее у клонирования	1	Урок актуализации знаний	Формирование лексико-грамматических навыков в	Читать текст с охватом основного содержания и находить нужные	Уметь читать с пониманием	22.02		Текстовый	Учебник, Раб	Работ № 1 стр 51 №

				процессе аудирования текста с пониманием основного содержания	ответы на вопросы	основного содержания текст				очая тетрадь	6
67	Медицина: традиции и новые технологии	1	Урок усвоения первичных знаний	Tenses (revision) Словарное ядро health	Понимать на слух текст, используя различные стратегии^ пониманием основного содержания, детальным пониманием, извлечением необходимой информации	Уметь понимать на слух текст, используя различные стратегии^ понимание основного содержания, детальным пониманием, извлечением необходимой информации	26.02		Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица	Работ № 1 стр 53 № 3

68	Генно – модифицирова нные продукты	1	Урок актуал изации знаний	За и против	Слушать текст с общим обхватом содержания. Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами	Уметь восприним ать текст с общим обхватом содержани я на слух, пользуясь опорными фразами высказыва ть свою точку зрения .	27.02		Тек ущ ий	Уче бни к, Раб очая тетр адь Дву язы чны е слов ари	Раб.т ет№ 1 стр 53№ 1
69	Народные рецепты	1	Урок актуал изации знаний	Как лечиться от простуы	Развитие навыков чтения с полным пониманием и навыков диалогической речи	Уметь читать текст с охватом основного содержани я и находить нужные ответы на вопросы;	01.03		Тек ущ ий	Уче бни к, Раб очая тетр адь	Раб.т ет№ 1 стр 54№ 5,6

						– комментир овать факты и события с собственн ых позиций, выражая свое мнение.					
70	Нанотехнологи и	1	комбин ирован ный	Чтение с извлечением конкретной информации	Прослушать текст ,ответить на вопросы.Прочитать текст ,выбрать необходимую информацию.	Уметь прочитать текст ,выб рать необходим ую информац ию, уметь высказыва ть свою точку зрения по прочитанн ому	05.03		Фр он тал ьн ый оп ро с	Уче бник , Рабо чая тетр адь Ауд иоза писи	Раб.т ет№ 1стр 54№ 7,8
71	Что лучше- домашняя или	1	Урок актуал	Чтение текста, составление	Прочитать текст ,ответить на	У меть читать с	06.03		Те ку	Уче бник	Раб.т ет№

	высокотехнологичная медицина		изации знаний	по опорным фразам высказывания по теме	вопросы .	извлечение м интересующей информации и находить ответы на вопросы			щи й	, Рабочая тетрадь Двухязычные словари	1 стр 56 № 10
72	Современные технологии и окружающая среда	1	Урок актуализации знаний	Угрозы среде и их устранение	Аудирование с использованием разных стратегий	Уметь читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить	12.03		Текущи й	Учебник , Рабочая тетрадь	Раб.тет № 1 стр 56 № 1

						свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;					
73	Окружающая среда и крупные производства	1	Урок актуализации знаний	Производство и экология.	Прочитать с пониманием основного содержания текста, восстановить его из разрозненных абзацев. Высказаться по предложенным ситуациям	Уметь рассуждать о проблеме по теме урока, выражать свою точку зрения, пользоваться предложенными ситуациями.	13.03		Чтение текста	Учебник, Рабочая тетрадь	Работы № 1 стр 57 № 2,3
74	Охрана окружающей среды	1	Урок актуализации знаний	Активизация лексики	Прочитать с пониманием основного содержания текст –	Уметь вести диалог.	15.03		Диалог	Учебник, Рабочая	Работы № 1 стр 58 №

					объявления, ответить на вопросы. Диалог расспрос					тетрадь Грамматическая таблица	5
75 76 77	Технический прогресс . Контрольная работа №3	1	Урок контроля знаний	Контроль основных навыков и умений ,над которыми велась работа в данном разделе	Контроль лексико- грамматических навыков(аудирование, чтение, письменная речь)	Уметь выполнить самостоятельно контрольную работу, найти правильный вариант ответа	19.03 20.03 21.03		Контрольная работа №3 Рабочая тетрадь	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	Раб.тет №1 стр 58 №4

									№ 2. ст р 51 - 54		
78	Путь в цифровую эпоху	1	Урок актуализации знаний	Словообразование	Прочитать с пониманием основного содержания текст, вставить пропущенные ЛЕ	Уметь читать текст ,выбрать необходимую информацию.	02.04		Текущей	Учебник, Рабочая тетрадь	Работ №1 стр 59 №1,2
79	Интернет в жизни общества	1	Урок актуализации знаний	За и против	Прослушать диалог ,выделить необходимую информацию. Высказать свое мнение по	Уметь слушать диалог и выделять интересующую информацию	03.04		Фронтальной опросы	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Работ №1 стр 61 №4

									ро чн ым су жд ен ие м		
Откуда вы?											
80	Город и село	1	Урок усвоен ия первич ных знаний	Словообразов ание	Чтение текста , понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Уметь читать текст , понять основное содержани е, извлечь из текста информац ию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение	05.04		Тек ущ ий	Уче бник, Рабочая тетр адь	Раб.т ет№ 1стр 63№ 1,2

						к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку;					
81	Чем отличаются люди в городе и селе?	1	Урок актуал изации знаний	Infinitive construction (повторение); phrase and idiomatic verbs;	Чтение текста с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Уметь читать текст с охватом основного содержани я и находить нужные ответы на вопросы; – комментир овать факты и события с собственн ых позиций, выражая	09.04		Фр онт аль ны й опр ос	Уче бни к, Раб очая тетр адь	Раб.т ет№ 1стр 64№ 3,4

						свое мнение						
82	Место где ты живешь	1	Урок актуализации знаний		Прочитать с извлечением интересующей информации Составить диалог-обмен мнениями о месте где ты живешь	. Уметь осуществлять поисковое чтение при работе над текстом ,оценивать найденную информацию с точки зрения ее занимательности для решения поставленной коммуникативной задачи	10.04		Монологические высказывания	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица	Работы №1 стр 64 №5	
83	Среда, которая тебя окружает	1	Урок актуализации знаний	Работа с текстом	Прочитать с пониманием основного содержания текст	Уметь выполнять предтекстовые	12.04		Тексты	Учебник, Рабочая	Работы №1 стр 65 №	

					резюме	упражнения при чтении текста				очаговая тетрадь Двуязычные словари	6
84	Будущее города и села	1	Урок закрепления знаний	Город и село.	Развитие навыков речевой деятельности	Уметь комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	16.04		Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь	Работ № 1 стр 66 № 7
85	Интересы и увлечения	1	Урок усвоения первичных знаний	Выражения со словом time	Чтение текста, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание	Уметь читать текст с охватом основного содержания	17.04		Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь	Работ № 1 стр 67 № 1,2

					через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	я и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение			ос	ады Аудиозаписи	
86	Хобби-сайты	1	Урок актуализации знаний	Телевизионные, виртуальные, игровые	Читать текст с целью понимания основного содержания; находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Уметь читать текст, выбирать необходимую информацию.	19.04		Мониторинговые рабочие выставки скачивания	Учебники, Рабочая тетрадь Двухязычные	Работы № 1 стр 67 № 3

										словари	
87	Как проводят свободное время в Британии и России	1	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с хобби британцев и россиян	Читать текст с целью ознакомления.	Уметь читать текст с целью ознакомления	23.04		Текст	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Раб.тет №1 стр 69 №6
88	Твое хобби	1	Урок закрепления знаний	Использование речевых клише	Говорить по ситуации в режиме диалога	Уметь говорить по ситуации в режиме диалога,.	24.04		Текст	Учебник, Рабочая тетрадь Двухязычные словари	Р.т. №1 с.69 №7

89	Круг моих друзей	1	Урок усвоения первичных знаний	Друзья в моей жизни	Чтение текста с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	26.04		Текущей	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Работет №1с тр69 №8
90	Мысли великих о дружбе	1	Урок актуализации знаний	Как стать хорошим другом	.Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами	Уметь высказывать свою точку зрения,	30.04		Текущей	Учебник, Рабочая	Работет №1с тр69 №9

						пользуясь опорными фразами				тетрадь Двуязычные словари	
91	Друзья и дружба	1	Урок усвоения первичных знаний	Работа с текстом	Читать /понимать на слух с общим обхватом содержания,	Уметь воспринимать текст с общим обхватом содержания на слух	03.05			Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Работет №1 с тр70 №10
92	Социальные сети: за и против	1	Урок актуализации знаний	Онлайн системы знакомства	Читать с полным пониманием текст , расширять словарный запас за счет идиома из текста	Уметь читать с целью понимания основного содержания,	07.05	Текст	Учебник, Рабочая тетрадь	Работет №1 с тр71 №11	

						расширять словарный запас за счет идиома из текста				адь Дву язы чны е сло вар и	
93	Разные страны –разная жизнь Контрольная работа №4	1	Урок контроля знаний	Контроль основных навыков и умений ,над которыми велась работа в данном разделе	Контроль лексико-грамматических навыков(аудирование ,чтение,письменная речь)	Уметь выполнить самостоятельно контрольную работу,найти правильный вариант ответа	08.05				Раб.т ет№ 1стр 72№ 12
94	Любовь и дружба	1	Урок актуализации знаний	История Ромео и Джульеты	Развитие речевого умения. Читать с целью понимания основного содержания.	Уметь использовать в речи речевую функцию.	10.05		Тек ущ ий	Уче бни к, Раб оча я тетр	Раб.т ет№ 1стр 73№ 13

										ады Ауд иоз апи си	
95	Стили жизни	1	Урок актуализации знаний	Ознакомить с восточным и европейским стилями	Прочитать текст ,выбрать необходимую информацию .Догадаться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку	Уметь читать текст ,выбирать необходимую информацию .Догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку	14.05			Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	Раб.тет № 1 стр 73 № 14
96	Влияние современных технологий на стиль жизни	1	комбинированный	Влияние современных технологий на стиль жизни в	Прочитать текст с извлечением нужной информации и проверить	Уметь читать текст с извлечение	15.05		Текст	Учебник, Раб	Раб.тет № 1 стр 73 №

				разные времена	правильность высказанных ранее предположений	м конкретный информации, делать выписки для использования в своих высказываниях				оча я тетрадь Аудиозаписи	15
97	Образ жизни в разных странах	1	комбинированный	Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка	Читать текст с полным пониманием содержания прочитанного, излагать основное содержание текста на письме	Уметь читать текст, выбрать необходимую информацию с целью его краткого письменного изложения	17.05			Учебник, Рабочая тетрадь Двухязычные словари	Работ.тет.№1 стр 74 №16

										и	
98	Жить в гармонии с природой	1	Урок актуализации знаний	Работа с текстом	Прочитать с полным пониманием текст с последующим его обсуждением и оценочным суждением.	Уметь читать с полным пониманием текст с последующим его обсуждением	21.05		Текущей		Работы № 1 стр 74 № 17
99	Традиции в разных странах мира Контрольная работа № 5	1	Урок контроля знаний	Контроль основных навыков и умений ,над которыми велась работа в данном разделе	Контроль лексико-грамматических навыков(аудирование ,чтение,письменная речь)	Уметь выполнить самостоятельно контрольную работу,найти правильный вариант ответа,	22.05				Работы № 1 стр 75 № 18
100	Твой стиль жизни	1	Урок актуал	Какой стиль ты	Высказаться на заданную тему и в	Уметь высказаться	24.05		Текущей	Учебники	Работы №

			изации знаний	предпочитаеш ь	соответствии с предложенной ситуацией	я на заданную тему и в соответств ии с предложен ной ситуацией			ий	к, Раб оча я тет рад ь	1стр 75№ 19
--	--	--	------------------	-------------------	---	---	--	--	----	--	-------------------

