

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5 — 8 классов

Рабочая программа по технологии для 5 - 8 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего и основного образования;
3. Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
4. Календарный учебный график
5. Учебный план школы
6. Положение о рабочей программе
7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и экстернов
8. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
9. Программа по технологии для общеобразовательных учреждений «Технология» для 5-8 классов основной общеобразовательной школы под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца, Москва, Издательский центр «Вентана Граф», 2015г.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

Основные задачи курса:

- Развить у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности;
- Сформировать у обучающихся опыт самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- Воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- Воспитать гражданские и патриотические качества личности;

· Сформировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованные ценностные ориентации.

Обоснование выбора УМК

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено основное направление технологии «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения школьников не должен проводиться по половому признаку; а должен исходить из интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.