

Согласовано
Председатель ПК
Ганатарова Б.Б.
«20» 10 г.



Утверждаю
и.о.директора МБОУ
«Зеленгинская СОШ им. Н.В.Кашина»
А.А. Казиев
«20» сентября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке результативности профессиональной деятельности педагогов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленгинская средняя
общеобразовательная школа
имени кавалера трех орденов Славы Н.В. Кашина»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения, в творческой активности и инициативы, на основании модельной методики Министерства образования и науки РФ о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений. Постановления Министерства образования и науки Астраханской области от 28.06.2007 № 12 «О проведении эксперимента по введению отраслевой системы оплаты труда».

1.2. Настоящее Положение определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Зеленгинская СОШ им. Н.В. Кашина», реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.3. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности учителей является:

- Проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;
- Обеспечение внешней экспертной оценке педагогического труда;
- Усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

1.5. Основанием для оценки результатов профессиональной деятельности учителей служит портфолио (портфель личных достижений) учителя.

1.6. Портфолио учителя – индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

1.7. Портфолио заполняется учителем самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

1.8. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя на основе его портфолио в ОУ приказом директора создается Экспертная комиссия, состоящий из руководителей ШМО, профсоюзного комитета.

1.9. Председатель Экспертной комиссии назначается директором школы.

1.10. Председатель Экспертной Комиссии несет ответственность за его работу, грамотно и своевременное оформление документации.

1.11. Результаты работы Экспертной Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией школы.

2. Оценка результативности деятельности учителя.

2.1. В установленные приказом директора школы сроки педагогические работники передают в ШМО собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

- 2.2 ШМО в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и Оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчетный период в соответствии с критериями, представленными в данном положении.
- 2.3 Результаты экспертной оценки оформляются руководителем ШМО в Оценочном листе в баллах на каждый показатель результативности.
- 2.4 Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается руководителем ШМО, доводится для ознакомления под роспись учителя и после передается в экспертную комиссию школы.
- 2.5 На основании представленных ШМО Оценочных листов Экспертная комиссия готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителей школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах. Заключение подписывается председателем экспертной комиссии и председателем профсоюзного комитета.
- 2.6 На основании представленных экспертной комиссией Оценочных листов, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, директор школы издает приказ.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

- 3.1 В случае несогласия учителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, он вправе подать в Экспертную комиссию школы апелляцию.
- 3.2 Апелляция подается в письменном виде на имя председателя Экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
- 3.3 Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной комиссии и процедуре оценки.
- 3.4 На основании поданной апелляции председатель Экспертной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной комиссии и учитель, подавший апелляцию.
- 3.5 В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены Экспертной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной экспертной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.
- 3.6 Оценка, данная Экспертной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Экспертной комиссией.

4. Порядок распределения стимулирующих доплат работникам школы.

- 4.1. Стимулирующие доплаты педагогическим работникам школы распределяет Экспертная комиссия 2 раза в год (декабрь-январь, август-сентябрь)

5. Условия снижения стимулирующих доплат работникам школы.

Размер стимулирующих надбавок для всех работников гимназии может снижаться за:

- Низкий уровень исполнительской дисциплины. Нарушение трудовой дисциплины.
- Несданные либо не сданные вовремя отчеты, планы работы, учебные программы, аналитические материалы. Нарушение требований по ведению школьной документации.
- Отсутствие без уважительной причины на уроке, педагогическом совете, совещаниях, консилиумах, ШМО, заседаниях методического совета, мастер-класса.
- Удаление с уроков учащихся, применение методов воспитания, связанных с психическим и физическим насилием над личностью обучающегося.
- Наличие обоснованных и подтвержденных служебным расследованием жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) детей.

1

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
учителей**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Результативность образовательной деятельности	- единый государственный экзамен в 11 классах (ЕГЭ) обязательные экзамены	10 баллов – 100% выпускников преодолели минимальную границу (за каждый класс) 5 баллов – при наличии не преодолевших минимальную границу (за каждый класс)
		экзамены по выбору	3 балла – 100% выпускников преодолели минимальную границу (за каждый класс) 2 балл – при наличии не преодолевших минимальную границу
		- государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (ГИА) (обязательные экзамены)	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; Менее 100% - 2 балла; Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		и экзамены по выбору.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 3 балла Менее 100% - 1 балл
		Переводные экзамены 8 класс 10 класс	16 за каждый класс 16 за каждый класс
		Сложность и приоритетность предметов - преподавания в 1 классе, русский язык, математика	5 баллов
		- 2-4 классы начальной школы, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия	4 балла
		- технология, физическая культура	3 балла
		- музыка, ИЗО, природа, ОБЖ	2 балла
2	Внедрение современных образовательных технологий	Использование информационно-коммуникационных технологий, ЦОР, ЭОР в образовательном процессе;	5 балла – использует систематически; 2 балл – использует периодически
		Работа в «Дневнике.ру»;	периодически - 1 балл систематически – 2 балла
		Персональный сайт	Регистрация – 1 балл Наличие сертификата – 3 балла
		Вовлечение учащихся в создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций и др.	При наличии призовых мест в конкурсах проектов, Интернет-конкурсах: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл - школьный уровень

3	Результативность внеурочной деятельности преподаваемым предметам по	Достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и др.	Очные: (за участие) 6 баллов – международный и всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. Заочные: (за участие) 1 балл за каждого участника 3 балла – международный и всероссийский уровень. В случае призовых мест баллы умножаются на коэффициент: За 3 место на 2, за 2 место на 4, на 1 место на 6
4	Профессиональные достижения	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах «Учитель года».	3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года» устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.
		Наличие грамот, дипломов, благодарностей	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень (за каждое поощрение)
	Общественное признание высоких профессиональных достижений педагога	Результативное зафиксированное выступление в семинарах, конференциях, форумах, педагогических советах (участие, организация выставок и др.)	6 балла – всероссийский уровень; 5 балла – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 2 балла – школьный уровень; 1 балл – за участие (за каждое выступление и участие)
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	9 баллов – региональный уровень; 6 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – школьный уровень (за каждое участие)
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень (за каждую публикацию)
	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей;	2 балла – при наличии
		отсутствие подтвержденных жалоб на учителя. (Результаты анкетирования, опроса, общественное мнение, рейтинги и др.)	1 балл В случае обоснованных жалоб и обращений снятие «штрафных» баллов

7.	Работа педагога с учащимися и родителями	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса	1 балл – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. При наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса снятие «штрафных» баллов.
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	1 балл – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 0 баллов – при наличии пропусков
		Посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний	3 балла – 80 - 100%; 2 балла – 66 – 79% 1 балл – 51 - 65% При посещаемости 50% и менее снятие «штрафных» баллов.
8.	Внеурочная деятельность педагога	Достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	4 балла – международный и всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень; 0 баллов – отсутствие достижений
		Зафиксированное участие класса в жизни местного сообщества, волонтерство.	1 балл – наличие; 0 баллов – отсутствие
		Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях	3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ; 0 баллов – отсутствие достижений
		Охват учащихся класса кружковой работой (кружки, студии, секции, творческие объединения и др.)	3 балла – 90 – 100%; 2 балла – 71 - 89%; 1 балл – 50 - 70%
		Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев	систематически -2 эпизодически -1
9.	Работа педагога по оздоровлению учащихся	Участие в мероприятиях по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период (оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием детей, в загородных лагерях)	3 балла
		«День здоровья»	2 балла
10	Исполнительская дисциплина	Работа с документацией: - правильность и своевременность оформления журналов	3 балла – журнал оформлен правильно и своевременно 1 балл – есть единичные замечания по оформлению 0-баллов - регулярные нарушения в оформлении журналов
		- объективность и своевременность выставления оценок	3 балла – оценки выставлены правильно и объективно 1 балл – есть единичные замечания по выставлению оценок
		-правильность и своевременность сдачи отчетов учителями-предметниками, классными руководителями	3балла – отчет сдан своевременно и оформлен правильно 0 баллов – не выполнены требования по сдаче отчетов

		Своевременный приход на работу.	3 балла - без опозданий 2 балла - 1,2 опоздания снятие «штрафных» баллов при постоянном нарушении
11	Уровень гражданской активности	Работа в школьных комиссиях	1 балл – за выполнение разового поручения
		Наставничество молодых педагогов	2 балла (за каждого специалиста)
		Участие в творческих конкурсах	2 балла за участие 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень При наличии призовых мест баллы умножаются на коэффициенты: За 3 место на 2 За 2 место на 3 За 1 место на 5
		Участие в районной экспертной или аттестационной комиссии	5 балла
13	Руководство школьным МО, Мастер-класс		10 баллов 20 баллов
14	Организаторы ЕГЭ		10 баллов за каждый выезд.

Шкала перевода количества баллов в коэффициент качества (учителя)

Баллы	Коэффициент
271 – 300	0,91-1,5
241 – 270	0,81-0,9
211 – 240	0,71-0,80
181 – 210	0,61-0,7
151 – 180	0,51-0,6
121 – 150	0,41-0,5
91 – 120	0,31-0,4
61 – 90	0,21-0,3
31 – 60	0,11-0,2
1 – 30	0,01 – 0,1