

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы

В рабочей программе по русскому языку (5-9 классы) отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных ответах, в том числе критерии оценивания сочинения, изложения, диктанта; планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, периодичность и формы текущего контроля. В рабочей программе прописаны цели и задачи обучения русскому языку, общая характеристика, структура и содержание учебного предмета «Русский язык». Обозначены предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы «Русский язык», их оценка, требования к уровню подготовки выпускников. Программа содержит учебно-тематический план и тематическое планирование.

Рабочая программа по русскому языку в 5 - 9 кл. составлена на основе:

- Примерной программы основного общего образования;
- Авторской программы по русскому языку «УМК. Русский язык: 5-9 класс под ред. А.Д. Шмелева. М.: Вентана – Граф, 2012)

Учебники:

- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. Русский язык. 5 кл. Изд. Вентана-Граф, 2012
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. Русский язык. 6кл. Изд. Вентана-Граф, 2013
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. Русский язык. 7кл. Изд. Вентана-Граф, 2014
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. Русский язык. 8кл. Изд. Вентана-Граф, 2015
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. Русский язык. 9кл. Изд. Вентана-Граф, 2015

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 170час.в год (5 часов в неделю);
- в 6 классе – 204 час. в год (6 часов в неделю);
- в 7 классе – 136 часов в год (4 часов в неделю);
- 8 классе - 102 часа в год (3 часа в неделю);
- в 9 классе – 136часа в год (4 часа в неделю).

Цели и задачи: Основные цели изучения русского языка в школе обозначены в фундаментальном ядре содержания общего образования и примерной программе по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательной школы: - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний; средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; - овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; - овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения; освоение знаний об устройстве языковой системы

и закономерностях её функционирования. ФГОС ООО определяет следующие приоритетные направления в его преподавании: 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков; 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность