

**Аннотация  
к рабочей программе  
по истории 5-9 класс**

**Рабочая программа по всеобщей истории 5-9 классы** разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Историко-культурным стандартом разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (*Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2017. – 77с.*). Программа «История», 5-9 классы, Т.П. Андреевской, О.Н. Журавлевой, А.Н. Майкова. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 год.

В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в учебном плане школы, цели его изучения, основное содержание обучения;
- учебно-тематический план с распределением учебных часов;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки;
- учебно-методическое обеспечение; перечень учебного оборудования и наглядных пособий.

**Общие цели изучения истории:**

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Рабочая программа **способствует решению следующих задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

**Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России**

КЛАСС	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ИСТОРИЯ РОССИИ (включая региональный компонент)
5	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ.VIII –XV вв.
7	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ.
8	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ
9	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XX в. Мир к началу XXI в.	IV. РОССИЯ В XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.

#### Общая характеристика учебного предмета (курса) «История»

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

#### Место предмета (курса) «История» в учебном плане

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5-8 классе, в 9 классе 3 часа. В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования в МБОУ «Зеленгинская СОШ им. Н.В. Кашина» на освоение программы основного общего образования по истории (5 – 9 классы) выделяется **382 часов учебного времени**. При реализации Концепции нового УМК по отечественной истории предполагается обязательный переход на линейную структуру преподавания истории России; переход к линейной системе изучения истории должен проходить постепенно, начиная с 6 класса. Предполагается, что этот переход произойдет полностью в следующем учебном году. В 9 классах на данный момент «История» изучается по концентрической системе.

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

Класс	Общее количество часов	История России (кол-во часов)		Всеобщая история (кол-во часов)	
		предметная линии учебников под редакцией А.В.Торкунова	По рабочей программе	предметная линии учебников под редакцией Т.П. Андреевской, О.Н. Журавлевой,	По рабочей программе

				А.Н. Майкова. Москва. Издательский центр «Вентана- Граф», 2014 год.	
5	70	---	---	68	70
6	70	40	42	28	28
7	70	40	44	26	28
8	70	40	44	26	28
9	102		68	102	28

Изменения в рабочей программе производятся по курсу всеобщей истории, в связи с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).

В соответствии с внесенными изменениями используется предметная линия учебников Т.П. Андреевской, О.Н. Журавлевой, А.Н. Майкова. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 год.

КЛАСС	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		
5	<b>ИСТОРИЯ МИРА</b>	<b>ДРЕВНЕГО</b>	<b>Учебник</b> История Древнего мира. 5 класс Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. / Под ред. Мясникова В.С, ВЕНТАНА-ГРАФ2014г
6	<b>ИСТОРИЯ ВЕКОВ. VI-XV вв.</b>	<b>СРЕДНИХ</b>	<b>Учебник</b> История Средних веков. 6 класс Искровская Л.В.,Фёдоров С.Е.,Гурьянова Ю.В. / Под ред. Мясникова В.С ВЕНТАНА-ГРАФ2014г
7	<b>ИСТОРИЯ ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.</b>	<b>НОВОГО</b>	<b>Учебник</b> Всеобщая история. 7 класс Носков В.В.,Андреевская Т.П. ВЕНТАНА-ГРАФ2014г
8	<b>ИСТОРИЯ ВРЕМЕНИ. XVIIIв.</b>	<b>НОВОГО</b>	<b>Учебник</b> Всеобщая история.8 класс Носков В.В.,Андреевская Т.П. ВЕНТАНА-ГРАФ2014г
9	<b>НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ XXв - НАЧАЛО XXIв</b>		<b>Учебник</b> Всеобщая история. 9 класс Хейфец

		В.Л.,Хейфец Л.С.,Северинов К.М. / Под ред. Мясникова В.С. ВЕНТАНА-ГРАФ2014г
--	--	---

Срок реализации рабочей программы 5 лет.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса) «История»**

**Личностные результаты**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам способность к нравственному самосовершенствованию;

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

**Метапредметные результаты**

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

**Предметные результаты**

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

**Формами текущего и промежуточного контроля** являются контрольные срезы, тестовые формы контроля, работа по источникам, контрольные работы в форме ОГЭ.

Реализация учебного предмета История (История России. Всеобщая история) обеспечена УМК

по истории России

предметная линия учебников

- учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016год;
- учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016год;
- учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 8 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016год;
- учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016год;

по всеобщей истории

предметная линия учебников

История Древнего мира. 5 класс Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. / Под ред. Мясникова В.С, ВЕНТАНА-ГРАФ2014г

История Средних веков. 6 класс Исковская Л.В., Фёдоров С.Е., Гурьянова Ю.В. / Под ред. Мясникова В.С ВЕНТАНА-ГРАФ2014г

Всеобщая история. 7 класс Носков В.В., Андреевская Т.П. ВЕНТАНА-ГРАФ2014г

Всеобщая история.8 класс Носков В.В., Андреевская Т.П. ВЕНТАНА-ГРАФ2014г

Всеобщая история. 9 класс Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Северинов К.М. / Под ред. Мясникова В.С. ВЕНТАНА-ГРАФ2014г