

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и начала анализа
10-11 классы**

Учитель: Афанасьева В.Н.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- ⌚ Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- ⌚ Примерная программа среднего (общего) образования по математике (базовый уровень);
- ⌚ Программа по математике, алгебре, алгебре и началам анализа авторов

А.Г. Мордковича и И.И.Зубаревой;

- ⌚ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования;
- ⌚ Учебный план МБОУ "Зеленгинская СОШ".

Рабочая программа составлена для преподавания алгебры и начала анализа в 10-11-х классах МБОУ "Зеленгинская СОШ" по учебному комплекту:

1. А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс. Часть 1:

Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) – М.: Мнемозина, 2009.

2. А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала анализа, 10 класс. Часть 2: Задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) – М.: Мнемозина.

Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам программы.

При изучении курса алгебры и начал анализа на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: *«Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики»*, вводится линия *«Начала математического анализа»*. В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- ⌚ систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических

задач;

⌚ расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

⌚ развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; ⌚ знакомство с основными идеями и методами математического анализа. Изучение алгебры и начал анализа в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

⌚ **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов об идеях и методах математики;

⌚ **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

⌚ **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми для применения в повседневной жизни, для изучения естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

⌚ **воспитание** средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса.

Основные цели и задачи изучения курса алгебры и начала анализа в 10-11 классах, которые реализуются в программе А.Г. Мордковича: *содействие формированию культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ей на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить ее по законам математической речи.*

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится не менее 204 часа из расчета 3 часа в неделю. При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, дискретной математике, геометрии.

Минимальное количество преподавания алгебры в 10 -11 классах 2 часа в неделю, оптимальная - 3 часа в неделю. Может быть увеличение на 1 час за

счет использования школьного компонента .

Данная рабочая программа предусматривает изучение алгебраических тем и тригонометрии в 10-м классе, начал математического анализа – в 11-м классе.

В зависимости от динамики и качества усвоения материала в течение учебного года может быть произведено перераспределение часов / тем.