



2. Оценка системы управления ОУ

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель ОУ – директор.

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

- Педагогический совет ОУ;
- Общее собрание работников ОУ;
- Управляющий Совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы:

- родительские комитеты классов ОУ;
- общешкольное родительское собрание;
- общешкольный родительский комитет;
- методические объединения учителей;
- Ученический Совет.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в ОУ действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Нормативная база по самоуправлению в школе представлена следующими документами:

- Устав школы;
- Положение об Общем собрании работников ОУ;
- Положение о Педагогическом Совете;
- Положение о Профсоюзном комитете;
- Положение об Ученическом Совете;
- Положение об Управляющем Совете;
- Положение о методических объединениях учителей;
- Положение о деятельности классного руководителя.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество обученности по ступеням образования в выпускных классах

| | 2017- 2018 |
|----------------------------|---------------|
| Выпускники начальной школы | |
| Коэффициент качества | 46%, 3,6 балл |
| Процент успеваемости | 100% |
| Выпускники основной школы | |
| Коэффициент качества | 33%, 3,3 балл |
| Процент успеваемости | 100% |
| Выпускники средней школы | |
| Коэффициент качества | 35%, 3,4 балл |
| процент успеваемости | 100% |

Качество обученности выпускников 11 классов
по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень)

| Результаты ЕГЭ | 2017-2018 |
|-----------------------|-----------|
| Средний балл по школе | 60 |
| Средний балл в районе | 60 |

Учащиеся, набравшие более 80 баллов
на ЕГЭ по математике (профильный уровень)
отсутствуют

Качество обученности выпускников 11 классов
по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень)

| Результаты ЕГЭ | 2017-2018 |
|-----------------------|-----------|
| Средний балл по школе | 4, |
| Средний балл в районе | 4 |

Результаты ЕГЭ по предметам в соответствии с выбором

| Предмет | Кол-во сдававших ЕГЭ | Ср.балл ОУ | Минимум баллов (порог) | Ниже порога в ОУ |
|--------------------|----------------------|------------|------------------------|------------------|
| Биология | 3 | 46 | 36 | 1 |
| Математика профиль | 9 | 60 | | |
| Обществознание | 7 | 53 | 42 | 1 |
| История | 1 | 61 | 32 | - |
| Физика | 4 | 43 | 36 | - |
| Химия | 3 | 48 | 36 | - |
| География | 4 | 48 | 37 | - |
| Литература | 3 | 35 | 32 | - |

Учащиеся, набравшие более 80 баллов на ЕГЭ по предметам **отсутствуют**

Качество обученности выпускников 9 классов по результатам ОГЭ по русскому языку

| Результаты ГИА по русскому языку | Танатарова Б.Б. | |
|----------------------------------|-----------------|----------------------------|
| Средний балл по школе | 4 | |
| | В школе | Средний балл по р-ну: 4 |
| «5» | 8 | |
| «4» | 9 | |
| «3» | 21 | |
| «2» | - | |

Качество обученности выпускников 9 классов по результатам ОГЭ по алгебре и геометрии

| Результаты ОГЭ | МАТЕМАТИКА Афанасьева В.Н. | |
|-----------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Средний балл по школе | 4 | |
| | В школе | Средний балл по району: 4 |
| «5» | 2 | |
| «4» | 35 | |
| «3» | 1 | |
| «2» | - | |

Результаты ОГЭ по предметам в соответствии с выбором

| предмет | Кол-во сдававших ОГЭ | Средний балл ОУ | Ниже порога в ОУ |
|----------------|----------------------|-----------------|------------------|
| Биология | 32 | 4 | - |
| Обществознание | 4 | 4 | - |
| Физика | 1 | 5 | - |
| Химия | 9 | 5 | - |
| География | 25 | 4 | - |

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования

МБОУ «Зеленгинская СОШ им. Н.В.Кашина» осуществляет дополнительное образование обучающихся для создания единого образовательного пространства и развития личности ребенка.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1 – 9 классах организуется по следующим направлениям:

Научно-познавательное

Социальное

Обще-интеллектуальное

Духовно-нравственное

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, экскурсии, поездки.

Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1 – 4-х классов

| № | Направление | Название | Классы | | | | Учителя | Всего в неделю | Всего в год |
|---|-----------------------|-------------------------|--------|---|---|---|--|----------------|-------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Научно-познавательное | Изучаем мир с Глобаллаб | 1 | 1 | 1 | 1 | Муханалиева Р.Т. Афанасьева Г.А. Иржанова Г.Х. Камалутдинова Р.Б. Аксёнкина Т.О. Логинова К.Д. Якоркина С.А. | 4 | 136 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|----------|----------|----------|----------|---|-----------|------------|
| 2 | Социальное | Юный турист | | 1 | 1 | 1 | Иржанова Г.Х. Камалутдинова Р.Б. Аксёнкина Т.О. Логинова К.Д. Якоркина С.А. | 3 | 102 |
| 3 | Обще-интеллектуальное | Познавательный английский | 1 | | | | Терещенко Р.З. | 1 | 34 |
| 4 | | Удивительный мир слов | | 1 | 1 | | Иржанова Г.Х. Камалутдинова Р.Б. Аксёнкина Т.О. Логинова К.Д. | 2 | 68 |
| 5 | | Занимательная математика | | 1 | 1 | 1 | Иржанова Г.Х. Камалутдинова Р.Б. Аксёнкина Т.О. Логинова К.Д. Афанасьева Г.А. Якоркина С.А. | 3 | 102 |
| 6 | | Информатика и ИКТ. Занимательная информатика | | 1 | 1 | 1 | Машантаева З.А. | 3 | 102 |
| 7 | | В мире книг | | | | 1 | Афанасьева Г.А. Якоркина С.А. | 1 | 34 |
| 8 | Духовно-нравственное | Этика-азбука добра | 1 | 1 | 1 | 1 | Муханалиева Р.Т. Афанасьева Г.А. Иржанова Г.. Камалутдинова Р.Б. Аксёнкина Т.О. Логинова К.Д. Якоркина С.А. | 4 | 136 |
| | | Итого | 3 | 6 | 6 | 6 | | 21 | 714 |

План внеурочной деятельности для 5-9х классов

| | Направление | Название | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего в недел ю | Всего в год |
|---|-----------------------|--|---|----|---|---|---|--------------------------|----------------|
| | | | | | | | | | |
| 1 | Социальное | Школа безопасности | 1 | 1 | 1 | | | 3 | 102 |
| | | Традиции родного края | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| | | Моя экологическая грамотность | 1 | 1 | | | | 2 | 68 |
| | | Экология общения | | | 1 | | | 1 | 34 |
| | | Экологическая культура и здоровый образ жизни | | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 2 | Обще-интеллектуальное | Развитие математического мышления | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| | | К тайнам слова | | 1 | 1 | 1 | | 3 | 102 |
| | | Русский язык и культура речи | | | | | 1 | 1 | 34 |
| | | Проектируем виртуальные экскурсии | | 1 | 1 | 1 | | 4 | 136 |
| | | Теория литературы | | | | | 1 | 1 | 34 |
| | | Занимательный английский | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| | | Инфознайка | 1 | 1 | | | | 2 | 68 |
| 3 | Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственных культур народов России (ОПК) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 4 | Научно-познавательное | Изучаем мир с Глобалаб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| | Итого | | 8 | 10 | 9 | 8 | 8 | 43 | 1462 |

Дополнительное образование на базе школы

В рамках дополнительного образования реализуются следующие программы:

| Направленность дополнительной общеразвивающей программы | Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие) | Количество часов в неделю | Всего часов в год |
|--|--|----------------------------------|--------------------------|
| Художественно-эстетическое направление | Дополнительная общеразвивающая программа «Модульное оригами» | 4 | 152 |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный кружок» | 4 | 152 |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Кружевные тайны квиллинга» | 4 | 152 |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная ленточка(канзаши)» | 4 | 152 |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение» | 2 | 76 |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Магия бумаги». | 2 | 72 |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Квиллинг» | 4 | 144 |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница» | 4 | 144 |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Очумелые ручки» | 4 | 144 |
| Физкультурно-спортивное направление | Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» | 3 | 108 |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Теннис» | 3 | 108 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» | 9 | 324 |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Шашки» | 4 | 144 |

4. Оценка организации учебного процесса

Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся

МБОУ «Зеленгинская СОШ им. Н.В.Кашина» реализует в рамках Программы развития школы проект «Школа полного дня», направленный на создание условий для сохранения здоровья обучающихся и здоровьесберегающей среды.

За последние 3 года наблюдается увеличение численности учащихся, имеющих I группу здоровья, и уменьшение численности учащихся, отсутствуют в течение 3х последних лет учащиеся, нуждающихся в специальной физкультурной группе.

Состояние здоровья учащихся (в % от общего числа учащихся)

| УЧЕБНЫЙ ГОД | I | II | III |
|-------------|-----------|------------------|-------------|
| | 2015-2016 | 8 | 84 |
| 2016-2017 | 10 | 82,3 | 9 |
| 2017-2018 | 15 | 81 | 8 |
| | основная | подготовительная | специальная |
| 2015-2016 | 82 | 15 | 1 |
| 2016-2017 | 83 | 13 | 1 |
| 2017-2018 | 84 | 11 | 2 |

Меры по сохранению здоровья учащихся

- Просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам сохранения здоровья.
- Медицинский осмотр учащихся врачами-специалистами.
- Организация домашнего обучения.
- ФЛГ- обследование.
- Проведение дней здоровья и дней семейного отдыха.
- Ежегодный контроль за физическими показателями (рост, вес).
- Обновление оборудования медицинского кабинета.
- Проведение экзаменов в щадящем режиме.
- Создание и оборудование медицинского кабинета.
- Ведение медицинской документации.
- Вакцинация учащихся.

- Проведение уроков физической культуры с учетом групп здоровья.
- Использование здоровьесберегающих технологий в УВП.
- Оборудование медицинских и процедурных кабинетов

Реализация программы развития школы позволяет добиться положительной динамики уровня воспитанности и толерантности в школе.

Уровень воспитанности учащихся



Обеспечение доступности качественного образования

Доступность качественного образования и полнота удовлетворения образовательных запросов учащихся обеспечиваются реализацией Учебного плана Образовательной программы.

Обучение в школе проводится на бесплатной основе. Зачисление проводится на все ступени общего образования и во все классы в соответствии с производственными показателями на учебный год согласно имеющемуся в школе количеству посадочных мест.

Сохранение контингента учащихся является одной из основных задач педагогического коллектива школы. К сожалению, за последний год численность выбывающих учащихся превышает численность прибывающих. Это связано с безработицей в селе, отсутствие постоянного жилья.

Доступность образования обеспечивается бесплатностью обучения, приемом детей на основе заявлений, возможностями выбора образовательной программы и перехода с одной программы на другую в процессе обучения, реализацией учебно-воспитательного процесса с использованием различных форм обучения и современных инновационных технологий.

Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

МБОУ «Зеленгинская СОШ им. Н.В.Кашина» реализует в рамках Программы развития школы проекты, направленные на повышение эффективности использования технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.

В соответствии с этими проектами школа внедряет следующие современные технологии:

| начальная школа | основная школа | средняя школа |
|---|---|---|
| -технология проблемного обучения; - исследовательские работы; - здоровьесберегающие технологии; - обучение в сотрудничестве (групповая работа); - игровые технологии - проектная деятельность на уроке | - здоровьесберегающие технологии - технологии развития критического мышления - игровые методы - обучение в сотрудничестве - портфолио - проблемное обучение - исследовательские мастер-класс -проектная деятельность | - здоровьесберегающие технологии - - технологии развития критического мышления - игровые методы - проблемное обучение - обучение в сотрудничестве - информационно-коммуникационные технологии - технология дистанционного обучения - разноуровневое обучение - КСО - исследовательские - проектные методы - технология «Дебаты» - мастер-класс -проектная деятельность |

Обеспечение условий участников образовательного процесса в Учреждении

Чрезвычайные происшествия в ОУ - 0

Сдача школы к новому учебному году - без замечаний

Мероприятия по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

- Материально-техническое обеспечение безопасности условий в образовательной среде

1. Установлены кнопки тревожной сигнализации в здании школы.
 2. В школе ежедневно работают медицинский и процедурный кабинет; в наличии все необходимое оборудование.
 3. Вывешен в доступном для всех месте план эвакуации.
 4. Во всех кабинетах имеются укомплектованные аптечки.
- Нормативно – правовая база безопасности образовательного пространства
1. Систематически проводится инструктаж по охране труда, правилам внутришкольного распорядка, правилам безопасно поведения за пределами школы.
 2. Медицинский сотрудник систематически проводят профилактические мероприятия:
 - контроль питания в столовой;
 - контроль санитарного состояния ОУ;
 - посещение уроков физической культуры (определение физкультурных групп, наблюдение за детьми с ослабленным здоровьем, контроль нагрузки на учащихся на уроках);
 - проведение просветительской работы с учащимися и педагогическим составом о профилактике различных заболеваний;
 - проведение лечебно- профилактической работы (прививки, флюорографическое обследование);
 - оформление медицинской документации учащихся;
 - организация ежегодного осмотра учащихся стоматологом;
 - организация осмотра учащихся врачами- специалистами;
 - оказание неотложной медицинской помощи.
 3. Ежемесячные беседы с учащимися по ПДД с целью профилактики детского дорожного травматизма.
 4. Организовано дежурство педагогического состава по школе с целью предупреждения травматизма на переменах.
 5. Ежегодно проводится день защиты детей и объектовая тренировка с целью обучения учащихся и педагогического состава действиям в чрезвычайных ситуациях.
 6. На уроках в начальной школе организованы физ.паузы.
 7. Расписание составляется с учетом норм САНПиН.
 8. Уроки физической культуры – в соответствии с Учебным планом – 3 ч/неделю в каждом классе и внеклассная спортивная работа.
 9. В кабинетах повышенной опасности (физика, химия, биология) есть инструкции по охране труда. Проводятся инструктажи учащихся по охране труда. Ведутся журналы по ОТ.
 10. Осуществляется систематический контроль состояния здания и документации со стороны Роспотребнадзора.
 11. В школе работает группа сопровождения: психолог, социальный педагог
 13. Ежегодная диспансеризация учащихся и сотрудников школы.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в учреждении

I Кадровое и материально-техническое обеспечение учебного предмета ОБЖ

1. Кадровое обеспечение – преподаватель- организатор ОБЖ

2. Материально – техническое обеспечение предмета:

- Отдельный кабинет
- Наглядный материал: печатные издания
- Наличие аптечки
- Методические разработки по проведению уроков и внеклассных мероприятий.

Анализ качества обучения и воспитания учащихся, уровень толерантности всех участников образовательного процесса, результаты эффективности использования современных образовательных технологий, отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся, положительная динамика их достижений в учебной и внеучебной деятельности позволяют сделать вывод о продуктивности реализации программы развития школы и достаточном потенциале для совершенствования работы.

5. Оценка востребованности выпускников

| Год | Численность выпускников | ВУЗы | | ССУЗ и профессиональные училища | | Иной выбор | |
|------|-------------------------|--------------|-----|---------------------------------|-----|--------------|----|
| | | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| 2018 | 16 | 8 | 50% | 8 | 50% | 1 | 6% |

Дальнейшая специализация выпускников школы

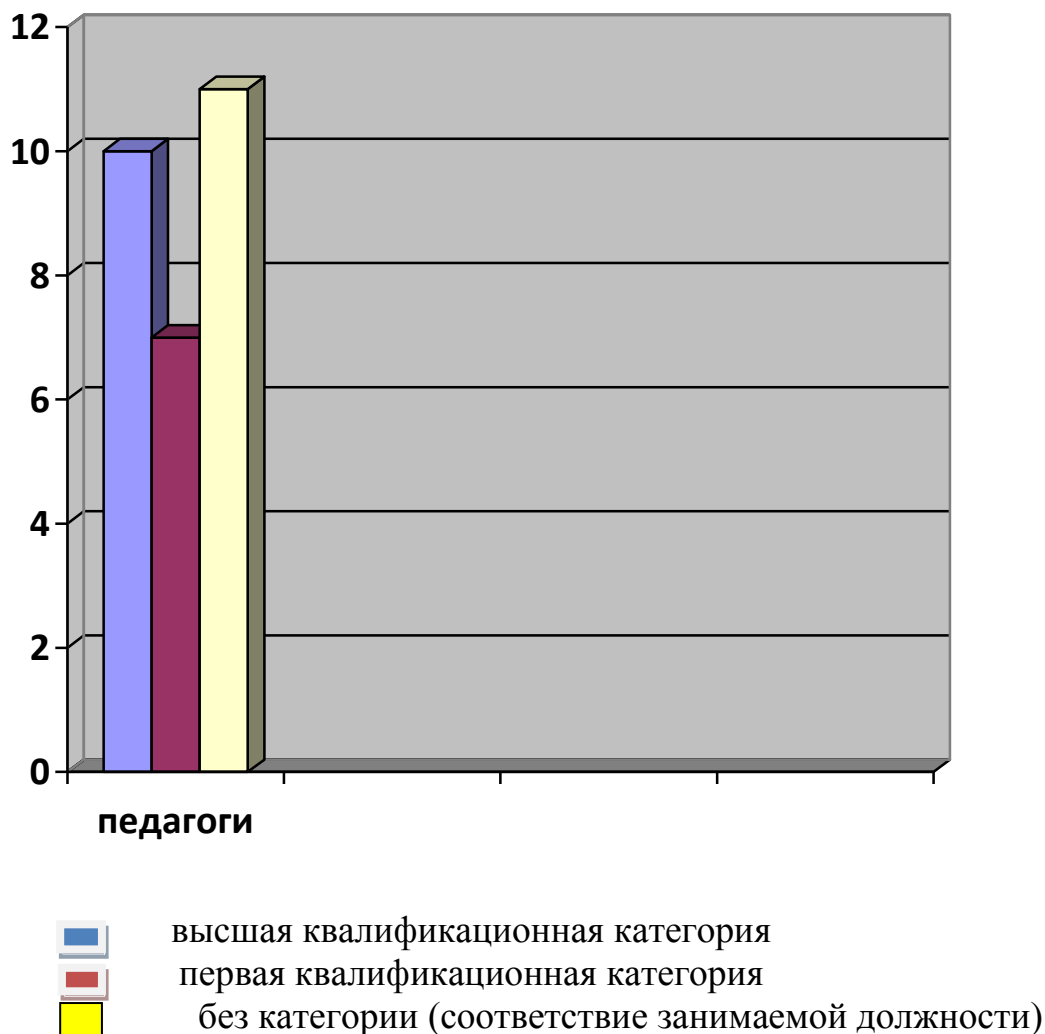
| Поступление в ВУЗы | 2018 |
|--------------------|------|
| АГУ | 5 |
| АГТУ | 2 |
| АГТУ колледж | 1 |
| АСПК | 3 |
| МГПУ | 1 |
| АГПК | 1 |
| АБМК | 2 |

6. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии с планом повышения квалификации все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в аккредитованных на эту деятельность организациях. Все данные о повышении квалификации педагогов заносятся в таблицу «Кадровое обеспечение» МБОУ «Зеленгинская СОШ»

В области современных технологий в 2018 году прошли повышение квалификации 29 человек.

Методическую поддержку учителей школы обеспечивает Институт развития образования «ПЛАТФОРМА»



Мероприятия городского уровня

Участие в литературном конкурсе «Мелодия души» 2 раза в год, организованный АГАСУ г. Астрахани- Куаталиева И.В., Якоркина С.А., Афанасьева Г.А., Камалутдинова Р.Б., Логинова К.Д., Медведева Е.Н., Шакаева Г.А., Ратьева И.А.
 Участие в региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников- Якупова М.У.

Мероприятия районного уровня

- Состав методических объединений, секций: Ульянова А.В., Камалутдинова Р.Б., Джумагалиева Ж.Н., Шакаева Г.А., Афанасьева В.Н., Досалиев Ж.С.
- Члены экспертных комиссий: Ратьева И.А., Афанасьева В.Н., Полежаева К.В., Танатарова Б.Б.

- Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика» Ратьева И.А., Медведева Е.Н.
- Участие в муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников-Якупова М.У.

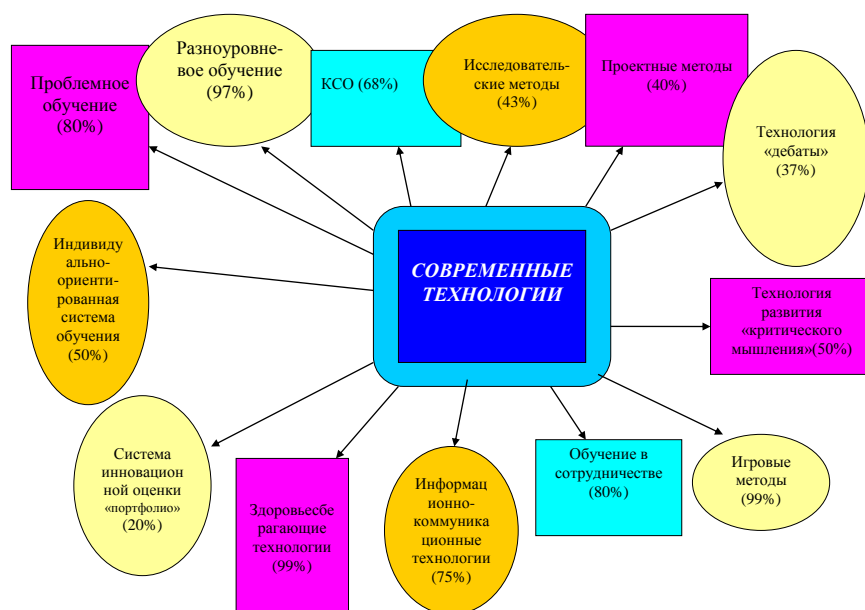
Мероприятия, проведенные на базе ОУ

- Встречи и концерты для ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного города.
- Ежемесячные спортивные соревнования по баскетболу.
- Турниры по мини-футболу

7.Оценка учебно-методического обеспечения

Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

- 1) Районный отдел образования п. Володарский
- 2) Институт развития образования «ПЛАТФОРМА»



8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

| Год | Количество книг | Количество брошюр, журналов | Количество учебников | Количество научно-педагогических книг |
|------|-----------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 2018 | 8970 | 0 | 5298 | 0 |

Каждый обучающийся обеспечен учебниками по каждому предмету учебного плана.

9. Оценка материально-технической баз **Технические средства обучения**

| Оборудование | Количество | Состояние | |
|--------------------------------|------------|-------------|------------|
| | | Оптимальное | Допустимое |
| Компьютер | 15 | + | |
| Ксерокс | 1 | + | |
| Принтер | 7 | + | |
| Многофункциональное устройство | 2 | + | |
| Музыкальный центр | 1 | + | |
| Мультимедиапроектор | 2 | + | |
| Фотоаппарат | 2 | + | |
| Графопроектор | 11 | + | |
| Сканер | 3 | + | |
| Интерактивная доска | 1 | + | |

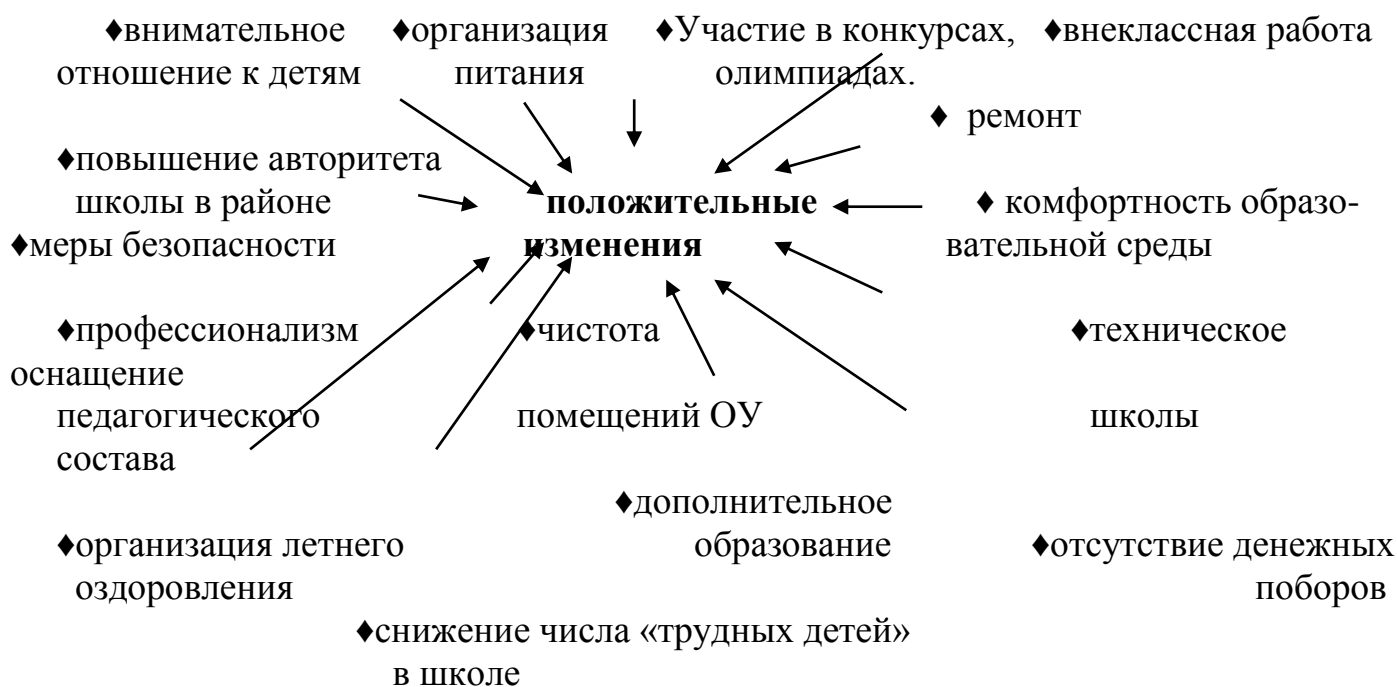
Состояние материально-технической базы ОУ

| Наименование | Количество | Состояние | |
|-----------------------------|------------|-------------|------------|
| | | оптимальное | допустимое |
| Спортивный зал | 1 | + | |
| Игровая спортивная площадка | 2 | + | + |
| Библиотека | 1 | + | + |
| Читальный зал | 1 | + | + |
| Столовая | 1 | + | |
| Учительская | 1 | + | |
| Актовый зал | 1 | + | |
| Компьютерный класс | 1 | + | |
| • Учебные кабинеты: | | | |
| - русского языка | 4 | + | |
| математики | 2 | + | |
| - иностранных языков | 3 | + | |
| - психолога | 1 | + | |
| - социального педагога | 1 | + | |
| - химии | 1 | + | |

| | | | |
|--------------------------------|----|---|---|
| - физики | 1 | + | |
| - истории | 2 | + | |
| - начальных классов | 3 | + | |
| - ОБЖ | 1 | + | |
| - музыки | 2 | + | |
| - географии | 1 | + | |
| - медицинский кабинет | 1 | + | |
| - процедурный кабинет | 1 | + | |
| • Лаборатории: | | | |
| - химии | 1 | + | |
| - физики | 1 | + | |
| • Техническое оснащение: | | | |
| Компьютеры | 15 | + | |
| Ксерокс | 1 | + | |
| Принтер | 8 | + | |
| Многофункциональное устройство | 2 | + | |
| Телефон-факс/телефон | 1 | + | |
| Музыкальный центр | 1 | + | |
| Фортепиано | 1 | | + |
| Мультимедиапроектор с экраном | 2 | + | |
| Фотоаппарат | 2 | | + |
| Графопроектор | 15 | + | |
| Сканер | 3 | + | |
| Интерактивная доска | 1 | + | |

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положительные изменения в работе школы



Показатели деятельности
МБОУ «Зеленгинская СОШ им. Н.В. Кашина»
2018 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--|--|-------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 357 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 133 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 191 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 32 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 88 / 25% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 60балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников | - |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| | 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 26 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/ 12 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 83 человек/ 23 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 46 человека/ 13 % |
| 1.19.1 | Областного уровня | 18 человека / 39% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников. | 30 человека/ 91 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. | 30 человека/ 91 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. | 3 человека/ 9 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/ 48% |
| 1.28.1 | Высшая | 10 человек/ 30 % |

| | | |
|--------------------------|---|-----------------------------|
| 1.28.2 | Первая | 7 человек/ 21% |
| 1.39 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.29.1 | До 5 лет | 5 человек/ 15 % |
| 1.29.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 21% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек / 24% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/ 24% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 16 человек/ 48% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 68 человек/ 95 % |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,47 единицы на 1 учащегося |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного | 43 единицы на 1 учащегося |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| | учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | В наличии |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом в общей численности учащихся. | 350 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,6 кв. м |
| 2.7 | Обеспеченность учителей (количество компьютеров в расчете на одного учителя) | 11 |
| 2.8 | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) | 2 |
| 2.9 | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив) | 1 |
| 2.10 | Наличие лабораторий и/или мастерских | 3 |
| 2.11 | Наличие электронных лабораторий | 2 |
| 2.12 | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием | В наличии |
| 2.13 | Наличие электронных учебников и учебных | В наличии |

| | | |
|--|---|-------|
| | пособий | |
| 2.14 | Наличие спортивного зала | 2 шт. |
| 2.15 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | 2 шт. |
| 2.16 | Наличие медицинского кабинета | 1 шт. |
| 2.17 | Наличие отдельной столовой | 1 шт. |
| 3. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся | | |
| 3.1 | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов | Да |
| 3.2 | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | Да |
| 3.3 | Охват обучающихся дополнительными образовательными программами | Да |
| 3.4 | Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО | Да |
| 4. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся | | |
| 4.1 | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников | Да |
| 4.2 | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | Да |
| 4.3 | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | Да |
| 4.4 | Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации | Да |
| 5. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | | |
| 5.1 | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| 5.2 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | нет |

| | | |
|---|---|-----|
| 5.3 | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | нет |
| 5.4 | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | нет |
| 5.5 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | нет |
| 5.6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | Да |
| 5.7 | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| 5.8 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| 6.Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг | | |
| 6.1 | Наличие обращения с указанием возможных способов организации взаимодействия | Да |
| 6.2 | Доступность взаимодействия, в т.ч. | Да |
| 6.3 | по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия) | Да |
| 6.4 | по электронной почте | Да |
| 6.5 | с помощью электронных сервисов | Да |
| 6.6 | наличие возможности внесения предложений | Да |
| 6.7 | Наличие информации об обращениях граждан на сайте учреждения | Да |
| 6.8 | Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы) | Да |
| 6.9 | Наличие информации о результатах | Да |

| | | |
|------|---|----|
| | рассмотрения обращений граждан | |
| 6.10 | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (статус обращения) | Да |