


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленгинская средняя общеобразовательная школа имени кавалера трех орденов
Славы Н.В. Кашина»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 28.08.2018г.</p>	<p>«Согласовано» школьным метод. советом приказ № 4/1 от 01.09. 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» приказ директора № 1/1 от 01.09.2018г. А.А. Казиев</p> 
--	--	---

Рабочая программа курса «Родная (русская) литература»

Уровень образования (класс)

5 класс

Количество часов 17ч.

Рабочая программа курса «Родная (русская) литература» составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Учебного плана МБОУ «Зеленгинская СОШ»

Разработчики рабочей программы

Шакаева Г.А., учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория

Джаназиева Н.Д., учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Родная (русская) литература» составлена на основании

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"

Структура документа

Рабочая программа по родной (русской) литературе представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета

Рабочая программа по курсу «Родная (русская) литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования – становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Целями изучения курса «Родная (русская) литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников. Курс будет способствовать формированию следующих умений:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;

- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения.

Данная программа формирует следующие компетенции:

- **Лингвистическую**, определяющую знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике;
- **Коммуникативную**, предполагающую понимание и передачу чужой речи, создание собственного произведения – сказки, рассказа, сценки, эссе.
- **Эстетическую**, раскрывающую роль языка в обществе, его способность создавать художественный мир в произведении словесности;
- **Нравственную**, которая поможет научить ценить художественные качества произведений, созданных писателями.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане ОУ

Согласно Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СОШ № 49», продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет не менее 34 недель. Данная рабочая программа предусматривает обязательное изучение родной (русской) литературы в 5 классе – 17 часов (1 час во 2 полугодии)

Приложение 2

Распределение часов по полугодиям. 5 класс.

Полугодие	Количество недель	Количество часов
1	16	---
2	18	17
Итого	34	17

Планируемые результаты обучения данного курса и система оценивания

Единицы содержания курса (разделы)	Предметные результаты
	<p>В результате изучения русской словесности ученик должен знать/понимать богатство лексики русского языка; особенности употребления лексики русского языка; средства художественной изобразительности и их роль; эпические жанры народной словесности и особенности их языка; особенности языка эпических, лирических и драматических произведений; уметь определять лексическое значение слова; определять виды лексических единиц; находить в текстах и определять роль изобразительных средств; различать жанры народной словесности; различать эпические, лирические и драматические произведения; аудирование и чтение выразительно читать тексты различной эмоциональной окраски и различных жанров; пересказывать прозу; работать со словарями; находить в текстах лексические единицы; говорение и письмо строить диалог; создание собственных текстов различных типов речи; создание собственных текстов различных жанров; употреблять лексические ресурсы языка в собственных высказываниях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания значения произведений словесности в жизни человека и общества; творческого овладения богатствами родного языка в освоении духовного опыта человечества.</p>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Количество часов	Текущий и промежуточный контроль
Истоки родного языка и культуры.	2	
Славяне.	2	
Язычество древних славян.	4	
Христианская вера.	1	
Календарь. Календарные обряды и обрядовая поэзия.	5	
Семейно-бытовые обряды.	3	
ИТОГО	17	

Календарно-тематическое планирование в 5а классе учителя Шакаевой Г.А., в 5 б классе учителя Джангазиевой Н.Д.

№ п/п	Дата по плану	Дата факт.	Тема	Содержание (дидактические единицы)	Характеристика основных видов деятельности
Истоки родного языка и культуры. 2ч					
1	13.09	13.09	Устная словесность.	А.Н. Афанасьев «Вещее слово»	Работа с текстом. Анализ текста. Рассказывание сказки.
2	27.09	27.09	Устная народная словесность	Пословицы и поговорки о языке и народе.	Работа с текстом. Анализ текста. Рассказывание небылицы. Запись тезисов лекции. Отгадывание загадок. Сочинение собственных загадок.
Славяне. 2ч					
3	11.10	11.10	О физическом и нравственном характере древних славян.	Составить «Правила настоящего человека»	Работа с карточками. Составление правил
4	25.10	25.10	Н.М. Карамзин «История государства российского» (фрагмент)	«История государства российского» (фрагмент)	Чтение и анализ текста
Язычество древних славян. 4ч					
5	22.11	22.11	Язычество древних славян. Миф о Солнце.	П.И. Мельников (Андрей Печерский) «В лесах» (фрагмент)	Написать миф о деревьях-символах славян

6	6.12	6.12	Небо и земля. Свет и тьма.	А.Н. Афанасьев (Из книги «Древо жизни»)	Чтение и анализ текста
7	20.12	20.12	Миф об Огне.	А.Н. Афанасьев (Из книги «Древо жизни»)	Чтение и анализ текста
8	10.01	10.01	Миф о Живой воде.	А.Н. Афанасьев (Из книги «Древо жизни»)	Чтение и анализ текста
Христианская вера. 1ч.					
9	24.01	24.01	Христианская вера. Крещение Руси. «Повесть временных лет»	Сопоставление древнерусского и современного текста	Работа с текстом.
Календарь. Календарные обряды и обрядовая поэзия. 5ч.					
10	7.02	7.02	Славянский календарь. Основные славянские праздники.	А.Н. Афанасьев «Древо жизни» (фрагмент)	Подготовить презентацию об одном из славянских праздников.
11	21.02	21.02	Зимние календарные обряды и обрядовая поэзия.	Колядки, подблюдные песни.	Придумать свои обряды
12	7.03	7.03	Масленичные песни.	И.М. Снегирев. Катанье на санях в масленицу.	Нарисовать рисунки
13	21.03	21.03	Вербное воскресенье.	И.М. Снегирев (из книги «Русские простонародные	Работа с карточками

				праздники и суеверные обряды»).	
14	11.04	11.04	Обряды с березкой.	П.В. Шейн (Из книги «Великорус в своих песнях, обрядах, обычаях, легендах).	Чтение и анализ
Семейно-бытовые обряды. 3ч.					
15	25.04	25.04	Семья. Семейно-бытовые обряды	В. Белов Жизненный круг (из книги «Лад»)	Представить один из славянских обрядов.
16	16.05	16.05	Защита индивидуальных проектов «Обряды моей семьи»	Защита индивидуальных проектов.	Презентации
17	30.05	30.05	Обобщающий урок «День славянской письменности и культуры»	Повторение	Систематизация и повторение изученного

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебные пособия для обучающихся	Методические пособия для учителя	Дополнительная литература
<p>Вартаньян Э. Д. Из жизни слов. — М., 1960.</p> <p>Максимов В. И. Точность и выразительность слова. - Л., 1968.</p> <p>Наровчатов С. С. Необычное литературоведение. — М., 1970.</p> <p>Р.И. Альбеткова. Русская словесность</p>	<p>Бельчиков Ю. А. Лексическая стилистика: Проблемы изучения и обучения. — М., 1998.</p> <p>Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. — М., 1963.</p> <p>Виноградов В. В. Избранные труды: О языке художественной прозы. — М., 1980.</p> <p>Виноградов В. В. Проблемы русской стилистики. - М., 1981.</p> <p>Винокур Г.О. О языке художественной литературы / Сост. Т. Г. Винокур; Предисл. В. П. Григорьева. — М., 1991.</p> <p>Власенков А. И. Русская словесность. Интегрированное обучение русскому языку и литературе: Программы. Содержание работы по классам: V—VIII классы. — М., 1998.</p> <p>Р.И. Альбеткова. Русская словесность</p>	<p>Горбачевич К. С, Хабло Е. П. Словарь эпитетов русского литературного языка. — М., 1979.</p> <p>Горбачевич К. С. Русский синонимический словарь. — СПб., 1996.</p> <p>Даль В. И. Пословицы русского народа. — М., 1994. - Т. 1-3.</p> <p>Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. (Любое издание.)</p> <p>Детская энциклопедия в 12 томах. Том 11: Язык и литература. — Ц., 1976.</p> <p>Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского</p>

		<p>языка. — 3-е изд., перераб. — М., 1994.</p> <p>Жуков В. П. Словарь русских пословиц и поговорок. (Любое издание.)</p> <p>Толковый словарь русского языка. — М., 1992. (Любое последующее издание.)</p>
--	--	---

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

10 листов

директор школы А.А. Казиев

