

Самообследование

МБОУ «Зеленгинская СОШ им. Н.В.Кашина»

2017 год



2. Оценка системы управления ОУ

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель ОУ – директор.

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

- Педагогический совет ОУ;
- Общее собрание работников ОУ;
- Управляющий Совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы:

- родительские комитеты классов ОУ;
- общешкольное родительское собрание;
- общешкольный родительский комитет;
- методические объединения учителей;
- Ученический Совет.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в ОУ действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Нормативная база по самоуправлению в школе представлена следующими документами:

- Устав школы;
- Положение об Общем собрании работников ОУ;
- Положение о Педагогическом Совете;
- Положение о Профсоюзном комитете;
- Положение об Ученическом Совете;
- Положение об Управляющем Совете;
- Положение о методических объединениях учителей;
- Положение о деятельности классного руководителя.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество обученности по ступеням образования в выпускных классах

	2016- 2017
Выпускники начальной школы	
Коэффициент качества	51%, 3,6 балл
Процент успеваемости	95%
Выпускники основной школы	
Коэффициент качества	35%, 3,3 балл
Процент успеваемости	100%
Выпускники средней школы	
Коэффициент качества	39%, 3,4 балл
процент успеваемости	100%

Качество обученности выпускников 11 классов
по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Результаты ЕГЭ	2016-2017
Средний балл по школе	45
Средний балл в районе	45

Учащиеся, набравшие более 80 баллов
на ЕГЭ по математике (профильный уровень)
отсутствуют

Качество обученности выпускников 11 классов
по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Результаты ЕГЭ	2016-2017
Средний балл по школе	4
Средний балл в районе	4

Результаты ЕГЭ по предметам в соответствии с выбором

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Ср.балл ОУ	Минимум баллов (порог)	Ниже порога в ОУ
Биология	3	46	36	
Математика профиль	10	45	27	1
Обществознание	12	42	42	6
История	5	32	32	2
Физика	2	41	36	-
Химия	1	34	36	1
География	3	41	37	-
Литература	1	63	32	-

Учащиеся, набравшие более 80 баллов на ЕГЭ по предметам **отсутствуют**

Качество обученности выпускников 9 классов
по результатам ОГЭ по русскому языку

Результаты ГИА по русскому языку	Ратьева И.А.	
Средний балл по школе	4	
	В школе	Средний балл по р-ну: 4
«5»	10	
«4»	18	
«3»	12	
«2»	-	

Качество обученности выпускников 9 классов по результатам ОГЭ по алгебре и геометрии

Результаты ОГЭ	МАТЕМАТИКА Афанасьева В.Н. Полежаева К.В.	
Средний балл по школе	4	
	В школе	Средний балл по району: 4
«5»	9	
«4»	28	
«3»	3	
«2»	-	

Результаты ОГЭ по предметам в соответствии с выбором

предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл ОУ	Ниже порога в ОУ
Биология	32	4	-
Обществознание	3	4	-
Информатика	6	4	
Химия	3	5	
География	15	4	-
Литература	2	4	

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования

МБОУ «Зеленгинская СОШ им. Н.В.Кашина» осуществляет дополнительное образование обучающихся для создания единого образовательного пространства и развития личности ребенка.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1 – 8 классах организуется по следующим направлениям:
 Научно-познавательное
 Социальное
 Обще-интеллектуальное
 Духовно-нравственное

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, экскурсии, поездки.

Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1 – 4-х классов

№	Направление	Название	Классы				Учителя	Всего в неделю	Всего в год
			1	2	3	4			
1	Научно-познавательное	Изучаем мир с Глобаллаб	1	1	1	1	Муханалиева Р.Т. Афанасьева Г.А. Иржанова Г.Х.	4	136

						Камалутдинова Р.Б. Аксёнкина Т.О. Логинова К.Д. Якоркина С.А.			
2	Социальное	Юный турист		1	1	1	Иржанова Г.Х. Камалутдинова Р.Б. Аксёнкина Т.О. Логинова К.Д. Якоркина С.А.	3	102
3	Обще-интеллектуальное	Познавательный английский	1				Терещенко Р.З.	1	34
4		Удивительный мир слов		1	1		Иржанова Г.Х. Камалутдинова Р.Б. Аксёнкина Т.О. Логинова К.Д.	2	68
5		Занимательная математика		1	1	1	Иржанова Г.Х. Камалутдинова Р.Б. Аксёнкина Т.О. Логинова К.Д. Афанасьева Г.А. Якоркина С.А.	3	102
6		Информатика и ИКТ. Занимательная информатика		1	1	1	Машантаева З.А.	3	102
7		В мире книг				1	Афанасьева Г.А. Якоркина С.А.	1	34
8	Духовно-нравственное	Этика-азбука добра	1	1	1	1	Муханалиева Р.Т. Афанасьева Г.А. Иржанова Г.. Камалутдинова Р.Б. Аксёнкина Т.О.	4	136

							Логинова К.Д. Якоркина С.А.		
		Итого	3	6	6	6		21	714

	Направление		5	6	7	8	Всего в недел ю	Всего в год
	Название							
1	Социальное	Школа безопасности	1	1	1		3	102
		Традиции родного края	1	1	1	1	4	136
		Моя экологическая грамотность	1	1			2	68
		Экология общения			1		1	34
		Экологическая культура и здоровый образ жизни				1	1	34
2	Обще-интеллектуальное	Развитие математического мышления	1	1	1	1	4	136
		К тайнам слова	1	1	1	1	4	136
		Проектируем виртуальные экскурсии	1	1	1	1	4	136
		Занимательный английский	1	1	1	1	4	136
		Инфознайка	1	1			2	68
3	Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственных культур народов России (ОПК)	1	1	1	1		136
4	Научно-познавательное	Изучаем мир с Глобаллаб	1	1	1	1	4	136
	Итого		8	10	9	8	35	1190

**План
внеурочной
деятельности
и для
5-8 х
классов**
В

Дополнительное образование на базе школы

В рамках дополнительного образования реализуются следующие программы:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие)	Количество часов в неделю	Всего часов в год
Художественно-эстетическое направление	Дополнительная общеразвивающая программа «Модульное оригами»	4	152
	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный кружок»	4	152
	Дополнительная общеразвивающая программа «Кружевные тайны квиллинга»	4	152
	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная ленточка(канзаши)»	4	152
	Дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	2	76
	Дополнительная общеразвивающая программа «Магия бумаги».	2	72
	Дополнительная общеразвивающая программа «Квиллинг»	4	144
	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница»	4	144
	Дополнительная общеразвивающая программа «Очумелые ручки»	4	144
Физкультурно-спортивное направление	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»	3	108
	Дополнительная общеразвивающая программа «Теннис»	3	108
	Дополнительная общеразвивающая программа	9	324

	программа «Футбол»		
	Дополнительная общеразвивающая программа «Шашки»	4	144

4.Оценка организации учебного процесса

Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся

МБОУ «Зеленгинская СОШ им. Н.В.Кашина» реализует в рамках Программы развития школы проект «Школа полного дня», направленный на создание условий для сохранения здоровья обучающихся и здоровьесберегающей среды.

За последние 3 года наблюдается увеличение численности учащихся, имеющих I группу здоровья, и уменьшение численности учащихся, отсутствуют в течение 3х последних лет учащиеся, нуждающихся в специальной физкультурной группе.

Состояние здоровья учащихся (в % от общего числа учащихся)

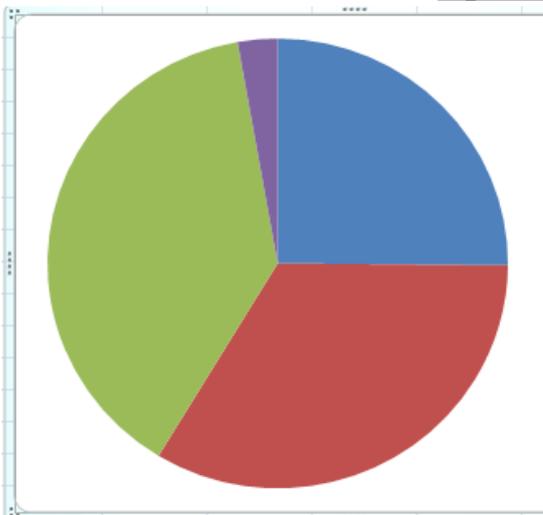
УЧЕБНЫЙ ГОД			
	I	II	III
2015-2016	8	84	10
2016-2017	8	81,3	8
	основная	подготовительная	специальная
2015-2016	82	15	1
2016-2017	85	12	2

Меры по сохранению здоровья учащихся

- Просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам сохранения здоровья.
- Медицинский осмотр учащихся врачами-специалистами.
- Организация домашнего обучения.
- ФЛГ- обследование.
- Проведение дней здоровья и дней семейного отдыха.
- Ежегодный контроль за физическими показателями (рост, вес).
- Обновление оборудования медицинского кабинета.
- Проведение экзаменов в щадящем режиме.
- Создание и оборудование медицинского кабинета.
- Ведение медицинской документации.
- Вакцинация учащихся.
- Проведение уроков физической культуры с учетом групп здоровья.
- Использование здоровьесберегающих технологий в УВП.
- Оборудование медицинских и процедурных кабинетов

Реализация программы развития школы позволяет добиться положительной динамики уровня воспитанности и толерантности в школе.

Уровень воспитанности учащихся



Условные обозначения:
синий – высокий уровень
красный - хороший уровень
зеленый – средний уровень
фиолетовый – низкий уровень

Обеспечение доступности качественного образования

Доступность качественного образования и полнота удовлетворения образовательных запросов учащихся обеспечиваются реализацией Учебного плана Образовательной программы.

Обучение в школе проводится на бесплатной основе. Зачисление проводится на все ступени общего образования и во все классы в соответствии с производственными показателями на учебный год согласно имеющемуся в школе количеству посадочных мест.

Сохранение контингента учащихся является одной из основных задач педагогического коллектива школы. К сожалению, за последний год численность выбывающих учащихся превышает численность прибывающих. Это связано с безработицей в селе, отсутствие постоянного жилья.

Доступность образования обеспечивается бесплатностью обучения, приемом детей на основе заявлений, возможностями выбора образовательной программы и перехода с одной программы на другую в процессе обучения, реализацией учебно-воспитательного процесса с использованием различных форм обучения и современных инновационных технологий.

Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

МБОУ «Зеленгинская СОШ им. Н.В.Кашина» реализует в рамках Программы развития школы проекты, направленные на повышение эффективности использования технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.

В соответствии с этими проектами школа внедряет следующие современные технологии:

начальная школа	основная школа	средняя школа
-технология проблемного обучения; - исследовательские работы; - здоровьесберегающие технологии; - обучение в сотрудничестве (групповая работа); - игровые технологии - проектная деятельность на уроке	- здоровьесберегающие технологии - технологии развития критического мышления - игровые методы - обучение в сотрудничестве - портфолио - проблемное обучение - исследовательские мастер-класс -проектная деятельность	- здоровьесберегающие технологии - - технологии развития критического мышления - игровые методы - проблемное обучение - обучение в сотрудничестве - информационно-коммуникационные технологии - технология дистанционного обучения - разноуровневое обучение - КСО - исследовательские - проектные методы - технология «Дебаты» - мастер-класс -проектная деятельность

Обеспечение условий участников образовательного процесса в Учреждении

Чрезвычайные происшествия в ОУ - 0

Сдача школы к новому учебному году -без замечаний

Мероприятия по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

- Материально-техническое обеспечение безопасности условий в образовательной среде

1. Установлены кнопки тревожной сигнализации в здании школы.
2. В школе ежедневно работают медицинский и процедурный кабинет; в наличии все необходимое оборудование.
3. Вывешен в доступном для всех месте план эвакуации.
4. Во всех кабинетах имеются укомплектованные аптечки.

Нормативно – правовая база безопасности образовательного пространства

1. Систематически проводится инструктаж по охране труда, правилам внутришкольного распорядка, правилам безопасно поведения за пределами школы.
2. Медицинский сотрудник систематически проводят профилактические мероприятия:
 -контроль питания в столовой;

- контроль санитарного состояния ОУ;
 - посещение уроков физической культуры (определение физкультурных групп, наблюдение за детьми с ослабленным здоровьем, контроль нагрузки на учащихся на уроках);
 - проведение просветительской работы с учащимися и педагогическим составом о профилактике различных заболеваний;
 - проведение лечебно- профилактической работы (прививки, флюорографическое обследование);
 - оформление медицинской документации учащихся;
 - организация ежегодного осмотра учащихся стоматологом;
 - организация осмотра учащихся врачами- специалистами;
 - оказание неотложной медицинской помощи.
3. Ежемесячные беседы с учащимися по ПДД с целью профилактики детского дорожного травматизма.
 4. Организовано дежурство педагогического состава по школе с целью предупреждения травматизма на переменах.
 5. Ежегодно проводится день защиты детей и объектовая тренировка с целью обучения учащихся и педагогического состава действиям в чрезвычайных ситуациях.
 6. На уроках в начальной школе организованы физ.паузы.
 7. Расписание составляется с учетом норм СанПиН.
 8. Уроки физической культуры – в соответствии с Учебным планом – 3 ч/неделю в каждом классе и внеклассная спортивная работа.
 9. В кабинетах повышенной опасности (физика, химия, биология) есть инструкции по охране труда. Проводятся инструктажи учащихся по охране труда. Ведутся журналы по ОТ.
 10. Осуществляется систематический контроль состояния здания и документации со стороны Роспотребнадзора.
 11. В школе работает группа сопровождения: психолог, социальный педагог
 13. Ежегодная диспансеризация учащихся и сотрудников школы.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в учреждении

I Кадровое и материально-техническое обеспечение учебного предмета ОБЖ

1.Кадровое обеспечение – преподаватель- организатор ОБЖ

2.Материально – техническое обеспечение предмета:

- Отдельный кабинет
- Наглядный материал: печатные издания
- Наличие аптечки
- Методические разработки по проведению уроков и внеклассных мероприятий.

Анализ качества обучения и воспитания учащихся, уровень толерантности всех участников образовательного процесса, результаты эффективности использования современных образовательных технологий, отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся, положительная динамика их достижений в учебной и внеучебной деятельности позволяют сделать вывод о продуктивности реализации программы развития школы и достаточном потенциале для совершенствования работы.

5. Оценка востребованности выпускников

Год	Численность выпускников	ВУЗы		ССУЗ и профессиональные училища		Иной выбор	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2017	18	3	16%	11	50%	4	16%

Дальнейшая специализация выпускников школы

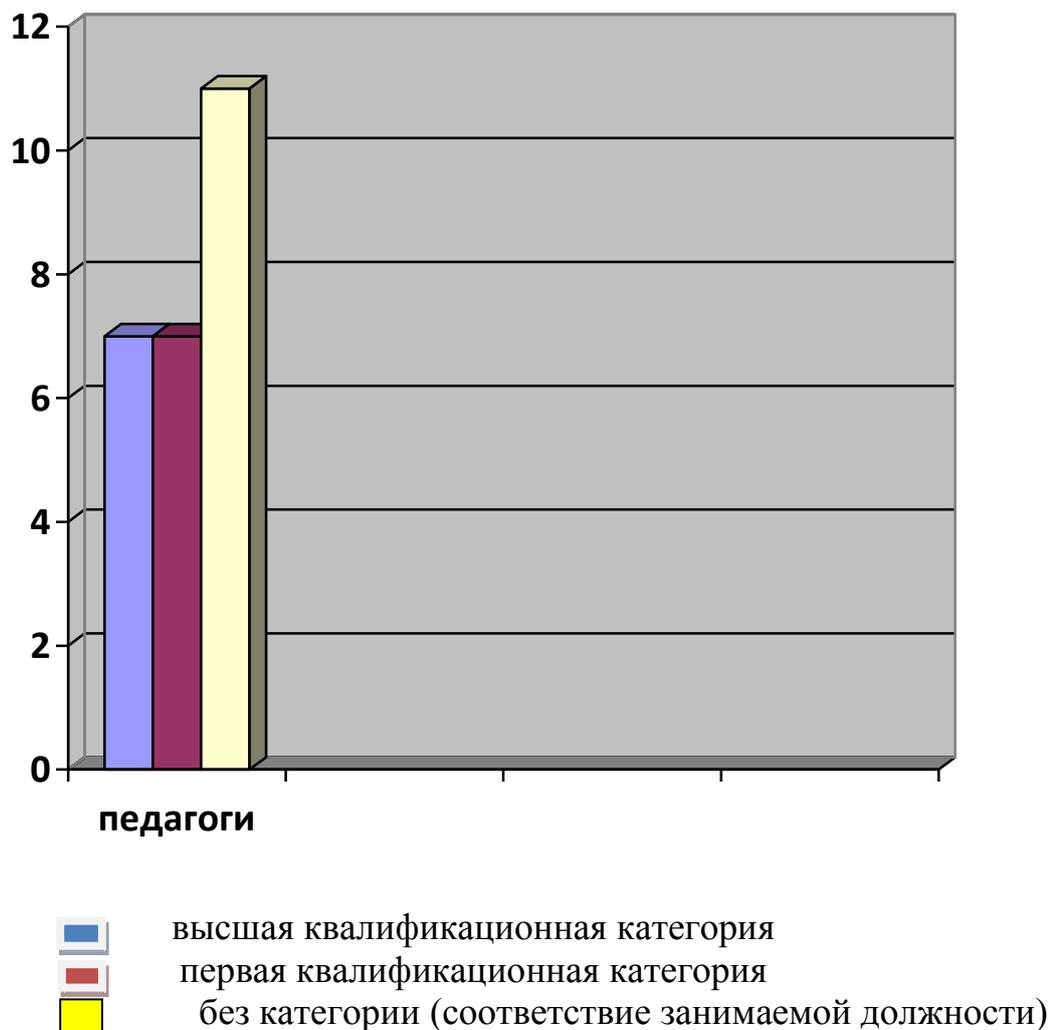
Поступление в ВУЗы	2017
АГУ	3
АГАСУ колледж	4
АГПК	4
АБМК	3

6. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии с планом повышения квалификации все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в аккредитованных на эту деятельность организациях. Все данные о повышении квалификации педагогов заносятся в таблицу «Кадровое обеспечение» МБОУ «Зеленгинская СОШ»

В области современных технологий в 2017 году прошли повышение квалификации 8 человек.

Методическую поддержку учителей школы обеспечивает Институт развития образования «ПЛАТФОРМА»



Мероприятия городского уровня

Участие в литературном конкурсе «Мелодия души» 2 раза в год, организованный АГАСУ г. Астрахани- Куаталиева И.В., Якоркина С.А., Афанасьева Г.А., Камалутдинова Р.Б., Логинова К.Д., Медведева Е.Н., Шакаева Г.А., Ратьева И.А.
 Участие в региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников- Якупова М.У.

Мероприятия районного уровня

- Состав методических объединений, секций: Ульянова А.В., Камалутдинова Р.Б., Джумагалиева Ж.Н., Шакаева Г.А., Афанасьева В.Н., Досалиев Ж.С.
- Члены экспертных комиссий: Ратьева И.А., Афанасьева В.Н., Полежаева К.В., Танатарова Б.Б.
- Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика» Ратьева И.А., Медведева Е.Н.
- Участие в муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников- Якупова М.У.

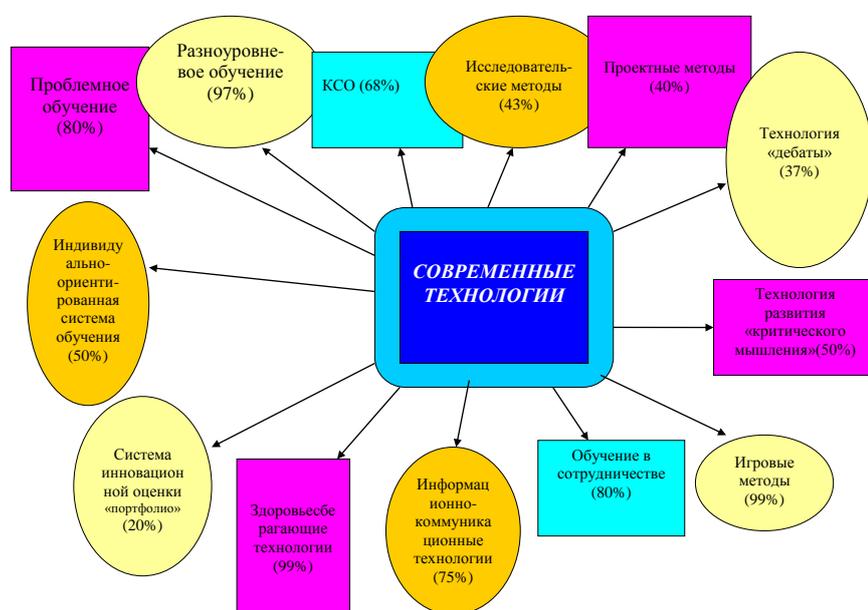
Мероприятия, проведенные на базе ОУ

- Встречи и концерты для ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного города.
- Ежемесячные спортивные соревнования по баскетболу.
- Турниры по мини-футболу

7.Оценка учебно-методического обеспечения

Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

- 1) Районный отдел образования п. Володарский
- 2) Институт развития образования «ПЛАТФОРМА»



8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Год	Количество книг	Количество брошюр, журналов	Количество учебников	Количество научно-педагогических книг
2018	8920	0	5220	0

Каждый обучающийся обеспечен учебниками по каждому предмету учебного плана.

9. Оценка материально-технической баз **Технические средства обучения**

Оборудование	Количество	Состояние	
		Оптимальное	Допустимое
Компьютер	15	+	
Ксерокс	1	+	
Принтер	7	+	
Многофункциональное устройство	2	+	
Музыкальный центр	1	+	
Мультимедиапроектор	2	+	
Фотоаппарат	2	+	
Графопроектор	11	+	
Сканер	3	+	
Интерактивная доска	1	+	

Состояние материально-технической базы ОУ

Наименование	Количество	Состояние	
		оптимальное	допустимое
Спортивный зал	1	+	
Игровая спортивная площадка	2	+	+
Библиотека	1	+	+
Читальный зал	1	+	+
Столовая	1	+	
Учительская	1	+	
Актовый зал	1	+	
Компьютерный класс	1	+	
• Учебные кабинеты:			
- русского языка	4	+	
математики	2	+	
- иностранных языков	3	+	
- психолога	1	+	
- социального педагога	1	+	
- химии	1	+	

- физики	1	+	
- истории	2	+	
- начальных классов	3	+	
- ОБЖ	1	+	
- музыки	2	+	
- географии	1	+	
- медицинский кабинет	1	+	
- процедурный кабинет	1	+	
• Лаборатории:			
- химии	1	+	
- физики	1	+	
• Техническое оснащение:			
Компьютеры	15	+	
Ксерокс	1	+	
Принтер	8	+	
Многофункциональное устройство	2	+	
Телефон-факс/телефон	1	+	
Музыкальный центр	1	+	
Фортепиано	1		+
Мультимедиапроектор с экраном	2	+	
Фотоаппарат	2		+
Графопроектор	15	+	
Сканер	3	+	
Интерактивная доска	1	+	

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положительные изменения в работе школы



Показатели деятельности
МБОУ «Зеленгинская СОШ им. Н.В. Кашина»
2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	364 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130 / 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	-

	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 человек/33 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человека/ 11 %
1.19.1	Областного уровня	15 человека / 35%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	30 человека/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	30 человека/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	3 человека/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 48%
1.28.1	Высшая	10 человек/ 30 %

1.28.2	Первая	7 человек/ 21%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	5 человек/ 15 %
1.29.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	16 человек/ 48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	68 человек/ 95 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единицы на 1 учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	43 единицы на 1 учащегося

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	В наличии
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом в общей численности учащихся.	364 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв. м
2.7	Обеспеченность учителей (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	11
2.8	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	2
2.9	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	1
2.10	Наличие лабораторий и/или мастерских	3
2.11	Наличие электронных лабораторий	2
2.12	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	В наличии
2.13	Наличие электронных учебников и учебных	В наличии

	пособий	
2.14	Наличие спортивного зала	2 шт.
2.15	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	2 шт.
2.16	Наличие медицинского кабинета	1 шт.
2.17	Наличие отдельной столовой	1 шт.
3. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся		
3.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	Да
3.2	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
3.3	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	Да
3.4	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Да
4. Оказание психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся		
4.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
4.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да
4.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да
4.4	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да
5. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
5.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет

5.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
5.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
5.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
5.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Да
5.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
5.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да
6.Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг		
6.1	Наличие обращения с указанием возможных способов организации взаимодействия	Да
6.2	Доступность взаимодействия, в т.ч.	Да
6.3	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	Да
6.4	по электронной почте	Да
6.5	с помощью электронных сервисов	Да
6.6	наличие возможности внесения предложений	Да
6.7	Наличие информации об обращениях граждан на сайте учреждения	Да
6.8	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы)	Да
6.9	Наличие информации о результатах	Да

	рассмотрения обращений граждан	
6.10	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (статус обращения)	Да