

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленгинская СОШ им. Н.В.Кашина»

Принято решением
педагогического совета
«28» августа 2018 г.
МБОУ «Зеленгинская СОШ
им.Н.В.Кашина»
приказ № 1 от «28» августа 2018 г

Утверждаю директор
МБОУ «Зеленгинская СОШ
им.Н.В.Кашина
Казиев А.А.
от «29» августа 2018г



Положение
о формировании компонента общеобразовательного
компонента и части учебного плана, формируемой
участниками образовательного процесса
МБОУ «Зеленгинская СОШ им. Н.В. Кашина»

1. Настоящее положение разработано в соответствии

1.1. Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»,

1.2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1.3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1.4. Письма Минобразования России от 13 ноября 2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего среднего образования»

1.5. Уставом школы

1.6. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса- это возможные образовательные услуги, предоставляемые учащимся общеобразовательным учреждением и направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей)

1.7. Компонент образовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может включать учебные предметы, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы)

1.8. Часы компонента образовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, отражают стратегические

цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, специфику образовательно

1.9. Часы компонента образовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- увеличение количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана;
- углубленное изучение предметов из обязательной части учебного плана,
- на изучение новых предметов;
 - на изучение элективных курсов по выбору обучающихся;
 - на целевую подготовку к итоговой аттестации;
 - на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
 - на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально-значимой практики учащихся.

1.10. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения.

2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и школьного компонента

2.1. С целью формирования компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года на основании приказа по школе проводится анкетирование учащихся, классные родительские собрания для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

Классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и родителей, передают протоколы результатов обработки анкет и заявления родителей заместителю директора по учебно-воспитательной работе. (Приложение № 1 - примерный образец анкеты, приложение № 2 - примерный протокол результатов обработки анкет, приложение № 3 – примерное заявление родителей).

По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2.2. Распределение часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассматривается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом

общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Учащийся имеет право самостоятельного выбора предметов школьного компонента (за исключением часов, переданных из школьного компонента на прохождение программы базовой подготовки федерального компонента учебного плана школы), элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.3. Учащийся обязан выполнить программы выбранных предметов школьного компонента в объеме, определенном программой предмета.

3.4. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану)

4. Ответственность

4.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы предмета школьного компонента.

4.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

4.3. Педагог обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий курс, предмет.

5. Оценивание

Оценка учебных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения, части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении оценки за четверть по предмету федерального компонента;
- предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса 1-4, 5-9, 10-11 классах оцениваются по пятибалльной системе за четверть и учитываются при выставлении оценки по предмету обязательной части учебного плана;
- элективные курсы 10-11 классах оцениваются по зачетной системе (зачтено, не зачтено).

6. Документация

6.1. Педагоги составляют рабочие программы по предметам, элективным курсам учебного плана. Если часы школьного компонента используются для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.

6.2. Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.3. Предметы компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, оформляются в классных журналах, элективные курсы могут оформляться в отдельных журналах. В одном журнале могут быть записаны несколько элективных курсов.

6.4. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о порядке ведения, проверки и хранения журналов.

6.5. Заявление родителей (законных представителей) по вопросам формирования учебного плана, протоколы обработки анкет, таблицы выбора элективных курсов обучающимися хранятся в приложении к учебному плану.

АНКЕТА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые обучающиеся, родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана (части, формируемую участниками образовательного процесса) имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, введение элективных курсов.

Укажите из перечня предметы (выделите галочкой), на которые, по вашему мнению, необходимо увеличить количество часов. Выберите элективные курсы.

Класс _____

Ф.И. учащегося		Ф.И.О. родителей	
Перечень предметов:			
русский язык		русский язык	
математика		математика	
Алгебра и начала анализа		Алгебра и начала анализа	
литература		литература	
физика		физика	
биология		биология	
обществознание		обществознание	
география		география	
химия		химия	
обж		обж	
Перечень элективных курсов			
10-11 классы			
Математика «Решение нестандартных задач»		Математика «Решение нестандартных задач»	
«Обществознание: теория и практика»		«Обществознание: теория и практика»	
Химия «Решение задач на нахождении формул органических веществ различными способами»		Химия «Решение задач на нахождении формул органических веществ различными способами»	
Литература «Теория и практика написания сочинений разных жанров»		Литература «Теория и практика написания сочинений разных жанров»	
Русский язык «Система подготовки к ЕГЭ»		Русский язык «Система подготовки к ЕГЭ»	

Протокол
результатов обработки анкет
учебных запросов обучающихся и родителей
на
201...-201..... учебный год

КЛАСС

Количество обучающихся в классе	
Количество родителей	
Увеличение количества часов на изучение предметов:	

Классный руководитель: _____ ФИО

Директору
МБОУ «Зеленгинская СОШ им.Н.В. Кашина»
Казиеву А.А.

(фамилия, имя , отчество полностью родителя (законного
представителя)

родителя учащегося _____ класса

_____,
проживающего по адресу:

дом.тел.

моб.тел.

(домашний адрес, телефон, моб.тел.)

Заявление.

Прошу Вас ввести в учебный план _____ класса предмет

_____ для более глубокого и качественного усвоения учащимися основных вопросов курса начальной, основной, средней школы, получения с 01.09.201... года.

30.05.201г

(дата)

(подпись)

(инициалы, фамилия)