

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку, 5 класс (второй иностранный язык)

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный язык» для учащихся 5 класса предполагает изучение немецкого языка как второго после английского языка.

Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса — в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования. Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» как второй иностранный язык для 5 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных МОН РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ в 2018-2019 учебном году;
- Требованиями ФГОС ООО;
- Требованиями примерной Программы основного общего образования по иностранным языкам (Серия «Стандарты второго поколения»), рекомендованной МОН РФ;
- Авторской программой «Предметная линия учебников «Горизонты» (Авторы М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. Просвещение, Москва, 2018);

УМК:

- 1.«Горизонты» Книга для учителя. /М. М. Аверина и др. - М.:2018
- 2.Немецкий язык. 5 класс./М.Аверин, Ф. Джин и др.-М.: Просвещение: Cornelsen, 2018.
- М.Аверин, Ф. Джин и др. Немецкий язык.Горизонты.
3. Рабочая тетрадь: 5 класс, М., Просвещение, Cornelsen 2019..

Цели обучения немецкому языку:

При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций и, конечно, о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.

Применительно к курсу для 5 класса следует говорить о **развивающих, воспитательных и практических задачах:**

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;
- развивать его память и воображение;
- создавать условия для творческого развития ребёнка;
- прививать навыки рефлексии и само рефлексии;
- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью; создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
- воспитывать в ребёнке самоуважение;
- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
- способствовать формированию чувства «успешности»;
- учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
- развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

Практические цели должны отвечать тем требованиям, которые заложены в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и определены европейскими уровнями языковых компетенций.

